

**T.C.
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ
ASIM KOCABIYIK MESLEK YÜKSEKOKULU**



2009-2013

STRATEJİK PLAN

**Revizyon Tarihi: 28.05.2010
İlk Oluşturma Tarihi: 30.08.2009**

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	2
1. DAĞITIM	3
2. DEĞİŞİKLİK KAYITLARI	4
3. DOKÜMANIN KAPSAMI	4
4. STRATEJİK PLÂNLAMA YÜRÜTME KURULU VE YÜRÜTME PLÂNI	4
4.1. Stratejik Plânlama Yürütme Kurulu.....	5
4.2. Plânlama Süreci ve Uygulama Plâni.....	5
5. GENEL BİLGİLER	6
5.1. Tarihçe.....	6
5.2. Eğitim Programı.....	6
6. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	7
6.1. Mevcut Durum.....	7
6.2. Akademik ve İdari Yapı.....	7
6.3. Sayısal Veriler.....	8
6.4. Paydaş Analizleri.....	10
6.4.1. İç Paydaşlar.....	10
6.4.2. Dış Paydaşlar.....	10
6.5. Özdeğerlendirme.....	10
7. Stratejik Plan	12
7.1. Misyon.....	12
7.2. Vizyon.....	12
7.3. Değerler	12
7.4. Politikalar.....	12
7.5. Stratejik Amaçlar ve Hedefler.....	12
8. SONUÇ	16

SUNUŞ

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı 2009 -2013 dönemini kapsamaktadır.

2009 - 2013 Stratejik Planının gözden geçirilmesi ve hazırlanması, Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu Önlisans Programı eğitim ve öğretiminin verimliliğini artırmak ve değişim sürecini başlatmak amacıyla Borusan Eğitim ve Kültür Vakfının katkılarıyla KALDER'le birlikte European Foundation for Quality Management (EFQM) Mükemmellik Modeli doğrultusunda kalite yönetimi çalışmalarının Haziran 2009 döneminde başlamasıyla yoğunluk kazanmıştır. Bu süre içinde oluşturulan Kalite Kurulu bu görevi üstlenmiştir. Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu tüm akademik, idari personelin ve öğrenci temsilcilerinin katkılarıyla 2009 -2013 Stratejik Planın ilk kez hazırlandı Prof. Dr. Muzaffer ZEREN liderliğinde Haziran - Ağustos 2009 aylarında yoğun bir çalışmayla oluşturulmuştur. Bu süre içinde ayda bir toplanıldı ve plan tartışılmıştır. Plan Haziran – Ağustos 2009 aylarında ilk kez oluşturulmuş ve Meslek Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu tarafından onaylanmıştır.

KALDER'le birlikte European Foundation for Quality Management (EFQM) Mükemmellik Modeli doğrultusunda yürütülen kalite yönetimi çalışmaları kapsamında okulumuz personelinin Ocak ve Şubat 2010 tarihlerinde almış olduğu Problem Çözme Teknikleri ve Stratejik Yönetim Eğitimini sonrasında 13.04.2010 tarihinde düzenlenen Kalite Kurulu'nda 2009-2013 Stratejik Planın gözden geçirilmesi kararı alınmıştır. Kalite Geliştirme Ekibinin kurulmasıyla bu ekibin önderliğinde Kalite Kurulu düzenli olarak 2 Hafta'da bir toplanmak suretiyle Beyin Fırtınası ve SWOT analizi yaparak 2009-2013 Stratejik Planın revizyonunu Mayıs 2010 tarihinde Kalite Kurulu'nda son kez tartışılarak Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından onaylanmıştır.

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu 2009 - 2013 Stratejik Planı, okulumuzun belirlediği hedeflere ulaşmasında esas alınacak temel belgedir.

2009 -2013 Stratejik Planı sürekli izlenerek yılda bir revize geçirilecektir.

Başta 2009-2013 Stratejik Planın ikinci revizyonunun hazırlanmasında Kalite Geliştirme Ekibi üyeleri olmak üzere tüm Kalite Kurulu mensuplarına ve emeği geçen herkese teşekkür ederim.

2009 - 2013 Stratejik Planı, Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu'nun vizyonunu, misyonunu, temel değerlerini ve politikasını belirlemektedir.

Stratejik Plan ancak tüm paydaşların katkıları ile başarılı olacaktır. Bu katkı için tüm Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu paydaşlarına şimdiden teşekkür eder, Planın Üniversitemize ve Meslek Yüksekokulumuza hayırlı olmasını dilerim.

Yrd. Doç. Dr. Mustafa SEÇİLMİŞ
Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu Müdürü

1. DAĞITIM

Konusu :	Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu 2009 - 2013 yılı Stratejik Planı	Dağıtım
Hazırlayan:	Kalite Kurulu Üyeleri: Yrd.Doç.Dr.Mustafa SEÇİLMİŞ (KURUL BAŞKANI) Yrd.Doç.Dr.Şule YILDIZ ŞİRİN Yrd.Doç.Dr. Önder EKİNCİ (Değerlendirici) Öğr.Gör. Feridun ERİŞ Öğr.Gör. Ekrem ALTUNCU (Kalite Geliştirme Ekip Lideri) Öğr.Gör. Ersen Tiryaki (Kalite Geliştirme Ekip Üyesi) Öğr.Gör. Hasan KAYA (Kalite Geliştirme Ekip Üyesi) Haluk SALTABAŞ (Raportör) Ömer SUSUR Cevat ERKAN Hikmet EREN	- Okul Sekreterliği - Bölümler
Onaylayan	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Seçilmiş	
Tarih	28.05.2010	
Statü	Ticari Gizli	

2. DEĞİŞİKLİK KAYITLARI

Versiyon no	Değişiklik açıklaması
1	İlk oluşturma
2	Revizyon
3	

Versiyon	1	2	3	4
Tarih	30.08.2009	28.05.2010		
Raporu Hazırlayan	Yönetim Kurulu	Kalite Geliştirme Ekibi		
Değerlendirme ve Gözden Geçirme	Tüm Akademik ve İdari Personel	Kalite Kurulu ve Değerlendirici		
Kontrol eden	Öğr.Gör. Feridun ERİŞ Müdür Yardımcısı	Öğr.Gör. Feridun ERİŞ Müdür Yardımcısı		
Onaylayan	Prof.Dr. Muzaffer ZEREN Müdür	Yrd.Doç.Dr. Mustafa SEÇİLMİŞ Müdür		

3. DOKÜMANIN KAPSAMI

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler okulumuzun bütün birimlerini kapsamaktadır. Stratejiler genel olarak belirlenmiş ve her strateji için okulumuzun bölümleri ve müdürlüğe bağlı birimler kendi hedeflerini belirlemişlerdir. Birimlerin hedeflerini gerçekleştirme durumları yıl içinde periyodik olarak Eğitim-Öğretim Dönem sonlarında gerçekleştirilen performans değerlendirme çalışmalarında izlenmektedir. Bu amaçla birimlerin hedefleri tutturabilme ölçülerini gösteren grafikler çizilmekte ve ulaşılamayan hedefler görülmektedir. Birimlerin bu hedefler üzerinde çalışmalar yaparak hedefleri tutturamama nedenlerini araştırmaları ve bu konuda önlemler almaları beklenmektedir.

Doküman 2009 yılında hazırlanan Stratejik Plânın birinci versiyonunun değerlendirilmesi sonucu birimlerden gelen görüşler doğrultusunda, Kocaeli Üniversitesi Rektörlüğün 2009-2013 Yılı Stratejik Planı ve YÖDEK Rehberi esas alınarak hazırlanmıştır.

4. STRATEJİK PLÂNLAMA YÜRÜTME KURULU VE YÜRÜTME PLÂNI

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu Stratejik Plânlama Yürütme Kurulu, Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu Kalite Kurulu üyelerinden oluşmaktadır. Kalite Kurulu Üyelerinin hepsinin Stratejik Planın başarıya ulaşmasında katkıları önemlidir ve katkılarıyla başarıya ulaşacaktır.

4.1. Stratejik Plânlama Yürütme Kurulu

Stratejik Plânlama Yürütme Kurulu aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

Yrd.Doç.Dr.Mustafa SEÇİLMİŞ - Müdür (KURUL BAŞKANI)

Öğr.Gör. Feridun ERİŞ – Müdür Yardımcısı

Yrd.Doç.Dr.Şule YILDIZ ŞİRİN – Bölüm Başkanı

Yrd.Doç.Dr. Önder EKİNCİ –İnşaat Programı Koordinatörü

Öğr.Gör. Ekrem ALTUNCU (Kalite Geliştirme Ekip Lideri)

Öğr.Gör. Ersen Tiryaki (Kalite Geliştirme Ekip Üyesi)

Öğr.Gör. Hasan KAYA (Kalite Geliştirme Ekip Üyesi)

Haluk SALTABAŞ – Okul Sekreteri (Raportör)

Ömer SUSUR –Ayniyat ve Taşınır Kayıt Kontrol Sorumlusu

Cevat ERKAN –Teknik Hizmetler Sorumlusu

Hikmet EREN –Maaş ve Tahaakuk İşleri Sorumlusu

Öğrenci Temsilcisi

4.2. Plânlama Süreci ve Uygulama Plânı

Stratejik plânlama çalışmaları, okulumuz süreç yönetimi kapsamında belirlenmiş olan Stratejik Plânlama Sürecine göre gerçekleştirilmiştir. Hazırlanan bu stratejik plan ile günümüzün ve geleceğin sunacağı fırsatları, üniversitemizin sürdürülebilir başarısı lehine kullanmak hedeflenmiştir. Bu kapsamda Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu Stratejik Plânlama Yürütme Kurulu, stratejik plânı oluşturma çalışmalarını gerçekleştirmek üzere bir uygulama plânı oluşturmuştur. Bu plân şu adımlardan oluşmaktadır.

- Yürütme plânı üzerinde fikir birliğinin sağlanması
- Misyona, vizyona, temel değerlere ve politikaların değerlendirilmesi
- SWOT analizlerinin güncellenmesi
- Stratejilerin güncellenmesi ve yeni stratejilerin belirlenmesi
- Hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi
- Performans göstergelerinin hedefler doğrultusunda yeniden değerlendirilmesi

5. GENEL BİLGİLER

5.1 Tarihçe

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu 2001-2002 Eğitim Öğretim Yılında Yapı Donatım Teknolojisi Programı ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Yapı Donatım Teknolojisi Programının ismi 2002-2003 Eğitim Öğretim Yılında Yapı Tesisat Teknolojisi Programı olarak değiştirilirken, Makine ve İnşaat Programları eğitime başlamıştır. 2003-2004 Eğitim Öğretim Yılında ise her üç program ikinci öğretimde de eğitim vermeye başlamıştır. 2006-2007 Eğitim Öğretim Yılında Yapı Tesisat Teknolojisi Programının ismi, programı daha cazip hale getirmek ve öğrencilerin mağduriyetine giderek için Doğalgaz Isıtma ve Sıhhi Tesisat Teknolojisi Programı olarak değiştirilmiştir. YÖK'ün en son almış olduğu isim değişikliği kararı ile şu an itibarıyla Makine, İnşaat Teknolojisi ve Gaz ve Tesisatı Teknolojisi program isimleri ile teknik programlar kapsamında 1. ve 2. öğretimde eğitim ve öğretim faaliyetleri toplam 780 öğrenci ile sürdürülmektedir.

5.2 Eğitim Programı

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu'nda, mezuniyet öncesi eğitimin yanı sıra eğitim, araştırma ve hizmetin bilimsel temellerde entegrasyonunu amaçlayan bir kurumdur. Programımızda öğrenci eğitimi 2 yıldır ve ders kurallarına dayanan entegre sistemde karma eğitim modeli uygulanmaktadır. Pratik iş yaşantısı öncesi ve sonrası dönemlerdeki öğrencilerin tümü 30 günlük staj (endüstriye dayalı eğitimle) yardımı ile sahada da eğitim görmekte, böylece öğrenciler teori ile pratik arasındaki bağı kurabilmektedirler. Son yıllarda öğrenci geri bildirimleri ile eğitimde öğrenci bakışı değerlendirilmiş ve her yıl bu değerlendirmelerin tekrarlanması kalite yönetimi kapsamında amaçlanmıştır. Ayrıca, Bologna süreci kapsamında, 12 Mayıs 2009'a Meslek Yüksekokulumuz konferans salonunda "Nasıl Bir Tekniker İstiyoruz?" çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştay öncesinde ilgili sektörlerde çalışan tekniker, mühendis, yüksek mühendis ve yönetici düzeyinde ilgili kişilere ve kurumlara nasıl bir tekniker istedikleri açık görüş anketi vasıtasıyla sorulmuş, sektörün Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu önlisans eğitiminden beklentileri ve karşılaşılan sorunlarla ilgili bilgiler toplanmıştır. Ayrıca, Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu'nda okuyan 1. ve 2. sınıf I. ve II. Öğretimde eğitim gören öğrencilere de Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu eğitiminden beklentileri uygulanan açık görüş anketi vasıtasıyla bilgiler derlenmiştir. Anketlerden elde edilen veriler, çalıştaya katılan akademisyenler, teknikerler birliği temsilcileri ve öğrencilerle birlikte sunulan bildiriler ve konuşmalarla değerlendirilmiştir. Çalıştadaki bu değerlendirmeler ışığında ise, teknikerinin görev, bilgi ve beceri düzeyleri ile Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu Önlisans Programı program yeterlilikleri belirlenmiş, DACUM Meslek/İş Analizi yapılarak ders programı için alternatif değerlendirmeler yapılmıştır. Bu değerlendirmeler dikkate alınarak Kocaeli Üniversitesi'nin yürütmekte olduğu Eğitimde Yeniden Yapılanma Süreci kapsamında eğitim öğretim müfredatı ile ilgili çalışmalar tamamlanmış olup. 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında uygulamaya başlatılacaktır.

6. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

6.1. Mevcut Durum

2009-2010 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu'nda 7 adet kadrolu öğretim elemanı bulunmaktadır. Ancak, Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu meslek yüksek okulumuzun ve üniversitemizin diğer birimlerinden destekleyen ve de dışarıdan saat ücretli olarak derse gelen konularında uzman mühendisleriyle teknik programlarımız neredeyse bir lisans programında olabilecek kadro çeşitliliğine sahip olmaktadır.

Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu, 84 kişilik 2 derslik, 54 kişilik 2 derslik, 64 kişilik teknik resim salonu, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet yapı laboratuvarı, 1 adet kütüphane ve 1 konferans salonunu kapsayan fiziki eğitim alanlarını kullanmaktadır. Derslikler ve laboratuvarlar fiziksel ihtiyaçları karşılayacak niteliktedir. Meslek Yüksekokulumuz içinde 170 kişilik bir konferans salonu vardır. Okulumuz binasındaki idari kattaki toplantı salonu da çeşitli amaçlarla kullanılabilir.

2009-2010 Eğitim Öğretim Yılında Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu'nun Kullanabileceği Fiziki Kaynaklar

Fiziki Kaynaklar	Alanı (m ²)	Kapasitesi (kişi)
Derslik I (Plato Anfi Sıra Tek Oturum)	60	54
Derslik II (Plato Anfi Sıra Tek Oturum)	60	54
Derslik III (Plato Anfi Sıra Tek Oturum)	75	84
Derslik IV (Plato Anfi Sıra Tek Oturum)	75	84
Derslik V (Teknik Resim Sınıfı-Masalı)	80	64
İnşaat (Yapı) Laboratuvarı	50	30
Bilgisayar Laboratuvarı	50	30
Kütüphane	50	30
Toplantı Salonu	40	30
Konferans Salonu	300	170

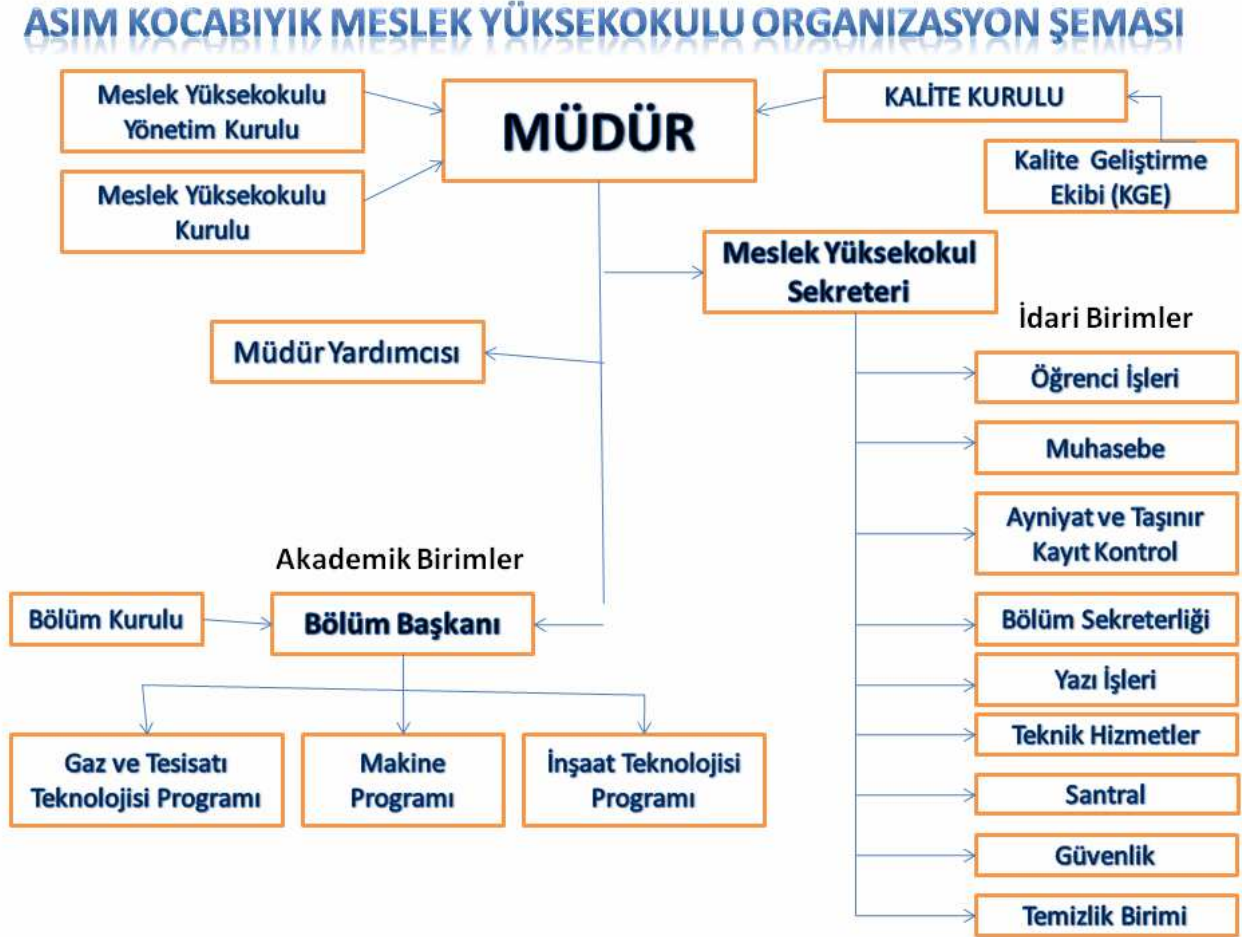
Öğrencilerimiz, üniversitemizin sahip olduğu veri tabanı, e-dergi ve merkezi kütüphane olanaklarıyla birlikte Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu'nda okutulan derslerle ilgili 946 adet kitap meslek yüksekokulu kütüphanesinde yer almaktadır. Meslek Yüksekokulumuzdaki ilgili kitap çeşitliliği Borusan Kültür ve Eğitim Vakfının katkılarıyla üniversitemiz merkezi kütüphanesinde bulunan meslekle ilgili kitaplardan daha fazla çeşide ulaşmıştır. Ayrıca, internet bağlantılı 5 bilgisayar ile kütüphanede internet hizmeti verilebilmektedir.

6.2. Akademik ve İdari Yapı

Meslek yüksekokulumuz müdür ve bir müdür yardımcısı, meslek yüksekokulu yönetim kurulu, bölüm kurulu, teknik programlar bölüm başkanlığı ve 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu teşkilat yapısında bulunmayan fakat meslek yüksekokullarında uygulamakta olan program koordinatörlüklerinden oluşan bir akademik yönetim yapısına sahiptir. İdari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işleri Meslek Yüksekokulu sekreteri tarafından koordine edilmektedir. MYO. Bünyesinde; aktif olarak görev yapan komisyonlar: Staj, Mezuniyet, Geçiş ve Uyum, Burs, Öğrenci Kulübü Denetleme, Satın Alma, Web Sayfası Düzenleme ve Güncelleme. MYO. Bünyesinde; aktif olarak görev yapan kurullar: Yönetim Kurulu, Disiplin Kurulu, MYO. Kurulu,

Kalite Kurulu aktif olarak çalışmaktadır. Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programları kapsamında Erasmus ve Farabi Eğitim Koordinatörlükleri görev yapmaktadır.

Program koordinatörleri programlarla ilgili sorunları müdür ve bölüm başkanına düzenli olarak yapılan meslek yüksekokulu kurulu, yönetim kurulu toplantıları ile aktarmakta, toplantılarda sorunlar açık bir şekilde tartışılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun akademik ve idari şeması aşağıdaki gibidir.



Şekil 1. Akademik ve İdari Şema

6.3. Sayısal Veriler

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabiyik Meslek Yüksekokulu ile ilgili temel sayısal veriler aşağıda sunulmuştur.

Yıllara Göre Asım Kocabiyik Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları

Yıl	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Kadrolu Öğr. Gör.	4	6	7	7	5	5	5	4
Kadrolu Öğr. Üyesi (Yrd. Doç Dr)	-	-	3	3	3	3	3	3
Toplam	4	6	10	10	8	8	8	7

Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu'nun Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
1. Öğretim	109	198	289	231	397	414	450
2. Öğretim	15	26	86	169	356	325	389
Toplam	124	224	375	400	753	739	839

Yıllara Göre Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
31	37	38	40	94	92	105

Yıllara Göre AKMYO 1. Öğretim Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu Başarı Oranları

Yıllar	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Güz Yarıyılı	71	75	69	56	64	77	69
Bahar Yarıyılı	90	77	54	73	71	65	56

Yıllara Göre AKMYO 2. Öğretim Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu Başarı Oranları

Yıllar	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Güz Yarıyılı	-	68	98	62	69	79	79
Bahar Yarıyılı	-	97	80	72	76	77	78

Yıllara Göre AKMYO 1. Öğretim Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu Mezun Öğrenci Sayısı								
Dönemler	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	Genel Toplam
Temmuz Mezunları	7	22	29	36	33	29	21	
Gecikmeli Mezunlar	1	32	20	42	26	48		
Dönem Toplamı								

Yıllara Göre AKMYO 2. Öğretim Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu Mezun Öğrenci Sayısı								
Dönemler	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	Genel Toplam
Temmuz Mezunları	-	10	9	16	35	44	60	
Gecikmeli Mezunlar			2	9	18	28		
Dönem Toplamı								

6.4. Paydaş Analizleri

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulunun gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla, Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu paydaşlarını belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

6.4.1 İç Paydaşlar

1. Öğrenciler
2. Çalışanlar
 - 2.1. Akademik
 - 2.2. İdari
 - 2.3. Yardımcı hizmetler
 - Hizmetliler
 - Güvenlik

6.4.2. Dış Paydaşlar

1. Eğitim kurumları.
 - 1.1. YÖK
 - 1.2. KOÜ. Rektörlüğü
 - 1.3.GSF
 - 1.4. Hereke Ömer İ.U.MYO
 - 1.5. Gemlik MYO
 - 1.6. Deniz Astsubay MYO
2. Kamu kurumları/sivil toplum kuruluşları
 - 2.1. Körfez Belediyesi
 - 2.2. Hereke Emniyet Amirliği
 - 2.3. Hereke Sağlık Ocağı
 - 2.4. Hereke İş Bankası
 - 2.5. Borusan Vakfı
3. Mezun Öğrenciler
4. Tedarikçiler

Tüm paydaşların, özellikle üniversite içindeki paydaşların ortak bir iyileşme ve kalite geliştirmesi sağlayabilmesi için kalite tanımının aynı şekilde tüm üniversite içinde benimsenmesine özen gösterilmesi tüm birimlerden beklenmektedir. Tüm ilgililer bu konuda özveri ile bir kalite kültürü oluşturmak çabası içindedir.

6.5. Özdeğerlendirme

Güçlü Yanlar

- İyi derecede motive, yeniliklere açık ve çağdaş değerleri benimsemiş genç akademik personel.
- Nitelikli eğitim sunumuna imkân veren bina ve teknolojik altyapı
- Öğrencilerce tercih edilir olması
- Yeterli öğrenci akışı
- Üniversite içi çalışma ortamına açık, katılımcı ve paylaşımcı yapısı

- Kalite yönetimi ve sürekli gelişim ilkesini benimseyerek EFQM Mükemmellik Modelini uygulamaya başlayarak “Mükemmellikte Yetkinliğe” başvurmak
- Kurum içi dinamik iletişim

Zayıf Yanlar

- Kadrolu akademik ve idari personel sayısının yetersizliği
- Fiziksel alan yetersizliği.
- Mezunlarla iletişim.
- Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programlarının kullanılmaması
- Sosyal, sportif faaliyet azlığı.
- Çalışanların ödüllendirme ve teşvik sistem eksikliği.
- MYO bütçesinin yetersiz olması
- Meslek Yüksekokullarında Öğrenci niteliğinin beklenen düzeyde olmaması
- Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb) yetersizliği
- Sanayi ile ilişkilerin yetersizliği;
- Toplum ile ilişkilerin yetersizliği;

Fırsatlar

- Bologna süreciyle program yeterliliklerinin yeniden değerlendirilmesi ve ders planlarının geliştirilmesi
- Kalite yönetimi sürecinde KALDER’le yapılan işbirliği
- EFQM Mükemmellik Modelinin uygulanmaya başlanması
- Borusan Eğitim ve Kültür Vakfıyla kurulan gönül bağı
- Yurtiçi ve yurtdışı değişim programları yoluyla genç akademik personelin yurt dışı deneyimine sahip olma imkânı
- Sosyoekonomik olarak gelişmiş ve dinamik bir bölgede olmak
- Öğrenci akademisyen ilişkisi

Tehditler

- Öğrenci kontenjanlarının fiziki yeterliliklerin üzerinde artırılması
- Mezuniyet sonrası tekniker unvanı tanımlaması ile ilgili yasal sıkıntılar
- Önlisans Programlarının 4 yarıyıllık teorik eğitiminin 3 yarıyla indirilmesi
- Bütçe yetersizliği
- YÖK’ün yapılanmasındaki belirsizlikler

7. STRATEJİK PLAN

7.1. Misyon

Kocaeli Üniversitesinin 2009-2013 Stratejik Planında belirlediği misyona uyumlu olarak Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu'nun misyonu:

“Uluslararası çağdaş eğitim sürecine uyumlu önlisans eğitimi vermek, öğretim, araştırma, geliştirme etkinliklerini sürdürecektir bilgiyi üretmek, ürettiği bilgiyi aktarmak, teoriyi uygulamaya aktarabilen, sektöründeki sorunlara en uygun çözümü üretebilen, mesleki etik değerlere bağlı, nitelikli ve etkin teknikerleri yetiştirmek.”

7.2. Vizyon

Kocaeli Üniversitesinin 2009-2013 Stratejik Planında belirlediği vizyona uyumlu olarak Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu'nun vizyonu:

“Bilgi çağına hakim, bilinir, görünür, öncü ve örnek bir Meslek Yüksekokulu olmak.”

7.3. Değerler

Üniversitemizin 2009 -2013 Stratejik Planında belirlediği:

- Mustafa Kemal Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyetinin temel ilkelerinin, Atatürk İlke ve Devrimlerinin korunması ve gelecek kuşaklara aktarılması,
- Çağdaş, laik, demokratik, ulusal değerler ve insan haklarına saygılı olmak,
- Evrensel hukuk ilkelerine uymak,
- Herkese ayırım gözetmeksizin saygılı olmak ve hizmet vermek,
- Etik değerlere bağlı kalmak,
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izlemek,
- İç ve dış paydaşlarla uyum içinde olmak,
- Kalite ve denetimi ilke edinmek

değerlerine bağlıyız.

7.4. Politikalar

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu'nun temel politikası: **“Bilimsel, insancıl ve eşitlikçi eğitim hizmeti ile öğrenci ve öğretim elemanı eğitimini, çevreye duyarlı, evrensel düzeyde bilimi kullanarak araştırmalar yapmayı, öğretim üyelerinin rol model olduğu bir Meslek Yüksekokulu olmak.”** Bu politika temelinde stratejik amaç ve hedeflerimiz aşağıda sunulmuştur.

7.5. Stratejik Amaç ve Hedefler

Kocaeli Üniversitesinin 2009-2013 Stratejik Planında belirlediği stratejik amaç ve hedeflere uyumlu olarak Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu'nun stratejik amaç ve hedefleri:

Stratejik Amaç 1. Eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak.

Stratejik Hedefler

- 1.1. Önlisans programlarında eğitimi yeniden yapılandırarak, ulusal ve uluslararası akreditasyona hazırlanmak.
- 1.2. Bologna süreci kapsamında program ders planı ve ders içeriklerinin yeniden değerlendirilmesiyle geliştirilip, yapılandırarak yeni ders planı ve içeriklerinin 2010–2011 eğitim dönemine yetiştirilmesi ve elektronik ortama konması.
- 1.3. EFQM Mükemmellik Modeli sürecinde öğretim elemanlarının kurum kültürü, kalite bilincini arttırmak.
- 1.4. Eğitim sürecinde öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek, mezunlarla iletişim sağlayarak eğitim konusunda geri bildirim almak.
- 1.5. Eğitim-Öğretim Süreçlerinde bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmak.
- 1.6. Eğitim ve öğretimde disiplinler arası ilişkileri geliştirmek.
- 1.7. Üniversitemizde öğrenciler tarafından düzenlenen bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısını arttırmak
- 1.8. Üniversitemizde yapılan üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmaları ile ilgili faaliyetleri arttırmak.

Stratejik Amaç 2. Akademik ve idari personelin niteliğini yükseltmek

Stratejik Hedefler

- 2.1. Öğretim elemanların yurtiçi ve yurtdışı eğitim programlarına katılımlarını sağlamak.
- 2.2. Öğretim elemanların yurtiçi ve yurtdışı yayınlarını arttırmalarını ödüllendirerek özendirme.
- 2.3. Öğretim elemanların ders notu yayınlamalarını özendirme.
- 2.4. Çalışan memnuniyetini arttırmak.
- 2.5. İdari personelin lisans tamamlamaya teşvik edilmesi.
- 2.6. Nitelikli akademik ve idari personeli arttırmak.
- 2.7. Üniversitemizde idari personelin gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını arttırmak

Stratejik Amaç 3. Fiziki altyapıyı sürekli iyileştirmek

Stratejik Hedefler

- 3.1. Bina güvenlik denetiminin kamera sistemi ile artırılması.
- 3.2. Konferans salonunun iyileştirilip aktif kullanımını sağlamak.
- 3.3. Çalışma ofislerinin iyileştirilmesi.
- 3.4. Sınıfların iyileştirilmesi.
- 3.5. Laboratuvarların iyileştirilmesi.
- 3.6. Bilgisayar sayısını arttırmak
- 3.7. Kütüphane hizmetlerinin iyileştirilmesi.

Stratejik Amaç 4. Çevre ve çevre koruma bilincini arttırmak

Stratejik Hedefler

- 4.1. Kağıt tasarrufu
- 4.2. PİL gibi tehlikeli atıkların toplanması
- 4.3. Su, elektrik gibi enerji tasarrufu önlemlerinin alınması
- 4.4. Üniversitemizde çevre ihtiyaçları ile ulusal ve uluslararası ihtiyaçların karşılanmasına yönelik uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oranını arttırmak.

Stratejik Amaç 5. Bütçe gelir ve gider dengesini korumak ve bütçe dışı gelirleri arttırmak

Stratejik Hedefler

- 5.1. Sürekli eğitim merkezi
- 5.2. Döner sermaye gelirleri
- 5.3. 2. öğretim bütçesini denkleştirmek
- 5.4. Bütçe gerçekleştirme oranını %95 olarak korumak

Stratejik Amaç 6. Araştırma ve geliştirme çalışmalarını artırmak

Stratejik Hedefler

- 6.1. Meslek Yüksekokulumuz öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin (makale, kongre, konferans bildirileri, sergi, konser, sempozyum vb) sayısını artırmak
- 6.2. Meslek Yüksekokulumuz öğretim üyesi başına düşen SCI-expanded, SSCI ve AHCI kapsamında yayın sayısını artırmak
- 6.3. Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel v.b. faaliyet sayısını artırmak
- 6.4. Meslek Yüksekokulumuzda topluma yönelik yaşam boyu öğrenim kapsamında faaliyetler yapmak
- 6.5. Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen Bilimsel Araştırma Fonu, Tübitak v.b. proje sayısını artırmak

8. SONUÇ

Ülkemizde meslek yüksekokulu programlarını etkileyen faktörlerin değişkenlik göstermesi ve bu durumda ileriye yönelik gerçekçi planlar yapılmasındaki güçlüğü rağmen her kurumun kendi değerlerini ve politikalarını katılımcı bir şekilde belirlemesi kurumsal sinerji bakımından gereklidir. Bu stratejik plan, Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu'nun kurumsal gelişimi ve planlama açısından önemli bir adımdır.

Stratejik Plan yılda bir revize edilir ve o yılın programındaki gelişmeler gözden geçirilir. Gerçekleşen projelerin başarı seviyesi değerlendirilir. Gerçekleşmeyenlerin nedenleri irdelenir; bu projeler gereken düzeltmelerle bir sonraki yılın programına alınır. Stratejik planın tamamı ,değişen koşullar itibariyle tekrar gözden geçirilir ve 4 yılda bir tamamen değiştirilir. Yıllık programın değerlendirilmesi ve bir sonraki yılın programının üretilmesi aşamalarını ve planın tamamına ilişkin çalışmaları Kalite Geliştirme Ekibi yürütür ve Kalite Kurulu'na sunar.