

**T.C.
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ
ASIM KOCABIYIK MESLEK YÜKSEKOKULU**



**2019-2023
STRATEJİK PLAN
İlk Oluşturma Tarihi: 05.02.2018**

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

ÖNSÖZ

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı 2019-2023 dönemini kapsamaktadır.

2019 – 2023 Stratejik Planı katılımcı bir yönetim anlayışı ile oluşturulmuştur ve 25.09.2018 tarihinde Meslek Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu tarafından onaylanmıştır.

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu 2019-2023 Stratejik Planı, okulumuzun belirlediği hedeflere ulaşmasında esas alınacak temel belgedir ve yılda bir defa gözden geçirilerek gerekirse güncellenecektir.

Stratejik Plan ancak tüm paydaşların katkıları ile başarılı olacaktır. Bu katkı için tüm Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu paydaşlarına şimdiden teşekkür eder, Planın Üniversitemize ve Meslek Yüksekokulumuza hayırlı olmasını dilerim.

Doç. Dr. Mücahit OPAN
Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu Müdürü

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler okulumuzun bütün birimlerini kapsamaktadır. Stratejiler genel olarak belirlenmiş ve her strateji için okulumuzun bölümleri ve müdürlüğe bağlı birimler kendi hedeflerini belirlemişlerdir. Birimlerin hedeflerini gerçekleştirme durumları yıl içinde periyodik olarak Eğitim-Öğretim Dönem sonlarında gerçekleştirilen performans değerlendirme çalışmalarında izlenmektedir. Bu amaçla birimlerin hedefleri tutturabilme ölçülerini gösteren grafikler çizilmekte ve ulaşılamayan hedefler görülmektedir. Birimlerin bu hedefler üzerinde çalışmalar yaparak hedefleri tutturamama nedenlerini araştırmaları ve bu konuda önlemler almaları beklenmektedir.

Doküman Kocaeli Üniversitesi Rektörlüğün Stratejik Planı, EFQM Mükemmellik Modeli ve YÖDEK Rehberi esas alınarak hazırlanmıştır.

İçindekiler

1. KURULUŞ HAKKINDA BİLGİLER	4
1.1 Tarihçe	4
1.2 Eğitim - Öğretim	4
1.3 Yönetim	6
1.3.1 Görev, Yetki ve Sorumluluklar	8
1.3.2 İnsan kaynakları	10
1.4 Fiziki Altyapı	11
1.5 Finansal Bilgiler	12
1.6 Akademik Çalışmalar	12
1.7 Toplumsal ve Sosyal Faaliyetler	14
2. SÜREÇLER	14
3. PAYDAŞ ANALİZLERİ	16
3.1. İç Paydaşlar	16
3.2. Dış Paydaşlar	16
4. DURUM ANALİZİ	18
4.1. GZFT Analizi	18
4.1.1. Tehditler-Zayıf Yönler Eşleşmesi	20
4.1.2. Tehditler-Güçlü Yönler Eşleşmesi	21
4.1.3. Fırsatlar-Güçlü Yönler Eşleşmesi	22
4.1.4. Fırsatlar-Zayıf Yönler Eşleşmesi	23
4.2. PESTLE Analizi	24
4.3. Rakip Analizi	27
4.4. İç ve Dış Paydaş Analizi	28
4.5. Mevcut Durum ve Değerlendirmeler	29
4.5.1. Öğrencilerle İlgili Değerlendirme ve Sonuçlar	30
4.5.2. Müşterilerle İlgili Değerlendirme ve Sonuçlar	31
4.5.3. Çalışanlarla İlgili Değerlendirme ve Sonuçlar	32
4.5.4. Toplumla İlgili Değerlendirme ve Sonuçlar	34
4.5.5. İş Sonuçları	35
5. STRATEJİK BİLGİLER	36

1. KURULUŞ HAKKINDA BİLGİLER

1.1 Tarihçe

Kocaeli Üniversitesi (KOÜ) Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu (AKMYO) 2001-2002 Eğitim Öğretim Yılında Yapı Donatım Teknolojisi Programı ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Yapı Donatım Teknolojisi Programının ismi 2002-2003 Eğitim Öğretim Yılında Yapı Tesisat Teknolojisi Programı olarak değiştirilirken, Makine ve İnşaat Programları eğitime başlamıştır. 2003-2004 Eğitim Öğretim Yılında ise her üç program ikinci öğretimde de eğitim vermeye başlamıştır. 2006-2007 Eğitim Öğretim Yılında Yapı Tesisat Teknolojisi Programının ismi, programı daha cazip hale getirmek ve öğrencilerin mağduriyetine giderek için Doğalgaz Isıtma ve Sıhhi Tesisat Teknolojisi Programı olarak değiştirilmiştir. YÖK'ün en son almış olduğu isim değişikliği kararı ile şu an itibarıyla Makine, İnşaat Teknolojisi ve Gaz ve Tesisatı Teknolojisi program isimleri ile teknik programlar kapsamında I. ve II. öğretimde eğitim ve öğretim faaliyetleri toplam 1017 öğrenci ile sürdürülmektedir. 2018 – 2019 eğitim öğretim yılında ise tüm bölümlere ait II. öğretim öğrenci alımları Üniversite Senatosu ve YÖK onayı ile durdurulmuştur.

1.2 Eğitim - Öğretim

KOÜ, AKMYO' da, mezuniyet öncesi eğitimin yanı sıra eğitim, araştırma ve hizmetin bilimsel temellerde entegrasyonunu amaçlayan bir kurumdur. Programımızda öğrenci eğitimi 2 yıldır ve ders kurallarına dayanan entegre sistemde karma eğitim modeli uygulanmaktadır. Pratik iş yaşantısı öncesi ve sonrası dönemlerdeki öğrencilerin tümü 30 günlük staj (endüstriye dayalı eğitimle) yardımı ile sahada da eğitim görmekte, böylece öğrenciler teori ile pratik arasındaki bağı kurabilmektedirler. Son yıllarda öğrenci geri bildirimleri ile eğitimde öğrenci bakışı değerlendirilmiş ve her yıl bu değerlendirmelerin tekrarlanması kalite yönetimi kapsamında amaçlanmıştır. Ayrıca, Bologna süreci kapsamında, AKMYO tarafından 12 Mayıs 2009 tarihinde “Nasıl Bir Tekniker İstiyoruz Çalıştayı”, MYO İnşaat Bölümü tarafından 24 Ekim 2014 tarihinde “Mezunlar Çalıştayı”, 17 Mayıs 2016 tarihinde “Nasıl Bir İnşaat Teknikeri İstiyoruz Çalıştayı ”düzenlenmiştir. Kocaeli Üniversitesi ve Kocaeli Valiliği işbirliği ile 18 Aralık 2017 tarihinde düzenlenen “Endüstriyel İşgücü ve İstihdam(ENİS'17) Çalıştayı'nda Öğretim Elemanlarımız aktif olarak görev almıştır. Çalıştaylar öncesinde ilgili sektörlerde çalışan tekniker, mühendis, yüksek mühendis ve yönetici düzeyinde ilgili kişilere ve kurumlara nasıl bir tekniker istedikleri açık görüş anketi vasıtasıyla sorulmuş, sektörün AKMYO ve diğer MYO'lardaki önlisans eğitiminden beklentileri ve karşılaşılan sorunlarla ilgili bilgiler toplanmıştır. Ayrıca, AKMYO 'da I. ve II. Öğretim' de eğitim gören öğrencilere eğitimden beklentileri kapsamında düzenlenen algılama anketleri vasıtasıyla geribildirimler alınmıştır. Bu geri bildirimlerden elde edilen veriler, çalıştaya katılan akademisyenler, teknikerler birliği temsilcileri ve öğrencilerle birlikte sunulan bildirimler ve konuşmalarla değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler de dikkate alınarak Kocaeli Üniversitesi'nin yürütmekte olduğu Eğitimde Yeniden Yapılanma Süreci kapsamında eğitim öğretim müfredatı ile ilgili çalışmalar tamamlanmış olup, sırasıyla, 2010-2011, 2015-2016 ve 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında uygulanmıştır. ENİS' 17 Çalıştayı kapsamında elde edilen sonuçlar ise 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında uygulamaya başlatılacaktır.

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu'nun Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Yıl	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam Öğrenci		
	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam Öğrenci	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam Öğrenci	Kız	Erkek	Toplam
2012-2013	78	463	541	28	338	366	106	801	907
2013-2014	70	525	595	31	354	385	101	879	980
2014-2015	67	604	671	25	364	389	92	968	1060
2015-2016	75	607	682	26	393	419	101	1000	1101
2016-2017	75	567	642	23	370	393	98	937	1035
2017-2018	75	546	621	20	376	396	95	922	1017

Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu'nun Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Yıl	Birimi	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ÖSS Kontenjanı	Adet	300	300	250	235	230	243
ÖSS Sonucu Yerleşen	Adet	275	257	261	250	212	116
Boş Kalan	Adet	25	43	0	0	18	127
Doluluk Oranı	%	92,0	85,6	100	100	95,0	44,0

Yıllara göre Öğretim Elemanı Başına Düşün Öğrenci Sayısı

Yıl	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Toplam Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	113	108	132	122	115	113

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

Yıllara Göre Başarı Oranları

Yıllar	I. Öğretim		II. Öğretim	
	Güz Yarıyılı	Bahar Yarıyılı	Güz Yarıyılı	Bahar Yarıyılı
2012-2013	% 51,95	% 53,71	% 63,24	% 63,91
2013-2014	% 41,13	% 43,71	% 55,73	% 64,23
2014-2015	% 48,34	% 57,30	% 58,16	% 71,17
2015-2016	% 53,66	% 55,80	% 56,14	% 60,15
2016-2017	% 53,82	% 62,67	% 48,32	% 64,08
2017-2018	% 64,40	% 57,04	% 49,96	% 55,46

Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayısı

Yıl	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
I. Öğretim	68	84	60	111	90	109
II. Öğretim	69	75	79	73	64	66
Toplam	137	159	139	184	154	175

1.3 Yönetim

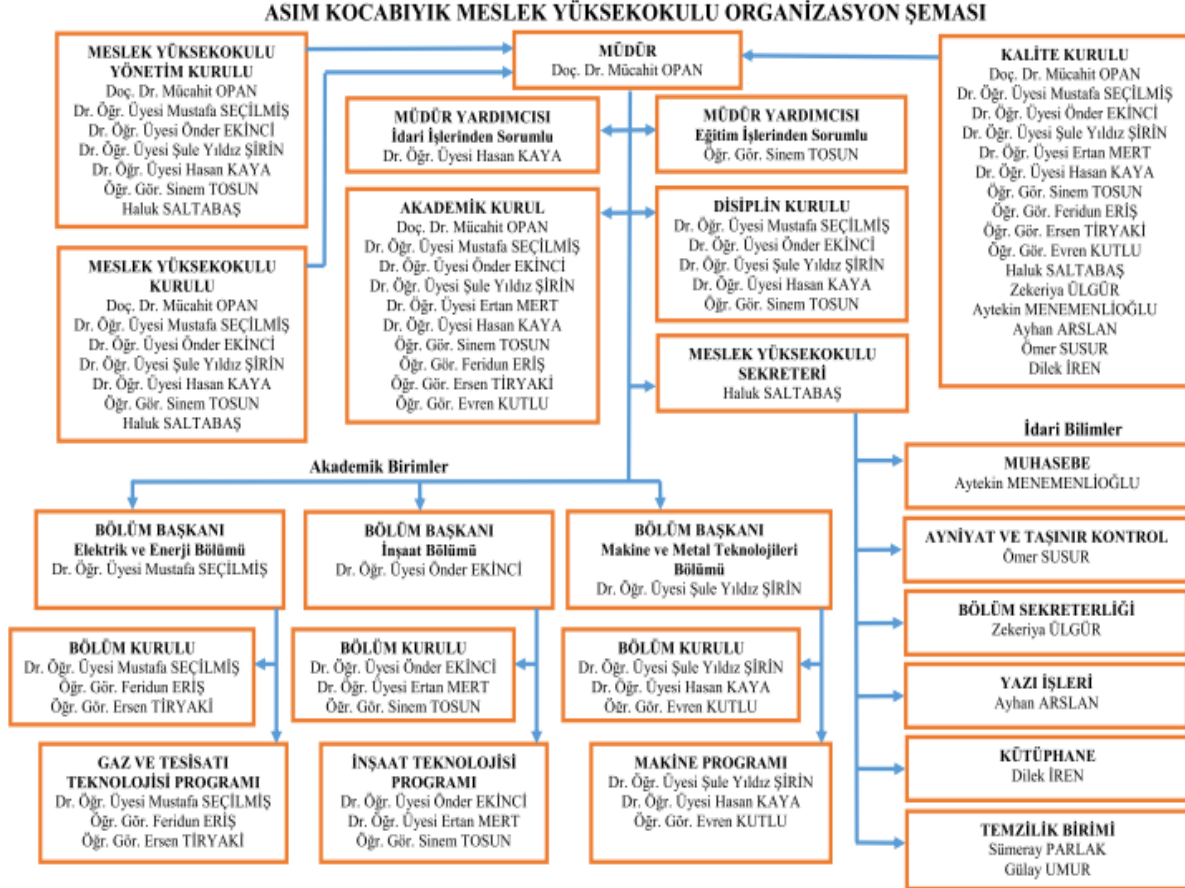
2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre bir teşkilat yapısına sahiptir. AKMYO' da Rektörlük tarafından atanan Müdür, MYO sekreteri, Müdür tarafından atanan Müdür Yardımcıları (Eğitim-Öğretim ile Yönetim ve İdari) ve her bir akademik bölüm için Bölüm Başkanları mevcuttur.

Kocaeli Üniversitesi'nde yönetim süreci çalışmalarında Rektör ve Genel Sekreter, AKMYO' da ise; Müdür ve MYO Sekreteri görev almaktadır. Müdür, akademik ve idari personelin, MYO Sekreteri ise idari personelin durumsal amiri, Müdür Yardımcıları ise stratejik açıdan Müdüre destek olmaktadır. Bölüm Başkanları ise operasyonel yönetim bakımından Müdüre destek olmaktadır.

AKMYO' da akademik kurul, yüksekokul kurulu, yönetim kurulu, disiplin kurulu, bölüm kurulları, kalite kurulu ve danışma kurulu bulunmaktadır. Yüksekokul kurulu; Müdür, Müdür yardımcıları, yüksekokul sekreteri ve bölüm başkanlarından oluşmaktadır. Akademik kurul; tüm akademik çalışanları kapsamaktadır. Yönetim kurulu; müdür, müdür yardımcıları, bölüm başkanları ve müdür tarafından seçilen akademisyenlerden, Disiplin kurulu; müdür yardımcıları ve bölüm başkanlarından, Kalite kurulu ise; tüm akademik ve idari personelden oluşmaktadır. Danışma kurulunda ilgili bölüm kurulu üyeleri, işveren ve öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Bu kurullar, YÖK mevzuatı ve KOÜ yönetmelikleri çerçevesinde sistematik toplantılar yaparak akademik ve idari konularda kararlar almakta, performans sonuçlarını gözden geçirmekte ve faaliyetlerin rektörlük ve ilgili daire başkanlıklarına raporlanmasını sağlamaktadır. Buna göre, yönetim sürecinde, akademik kurul (yılda bir defa), yüksekokul kurulu (gerektiğinde), yönetim kurulu (gerektiğinde), bölüm kurulları (gerektiğinde), kalite kurulu (haftada iki defa), danışma kurulu (yılda bir defa) toplanmaktadır.

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

AKMYO bünyesinde; komisyonlar: staj, mezuniyet, geçiş ve uyum, burs, satın alma, web sayfası düzenleme ve güncelleme şeklindedir. Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programları kapsamında Erasmus ve Farabi Eğitim Koordinatörlükleri görev yapmaktadır. Bölüm başkanları bölümler ile ilgili sorunları düzenli olarak yapılan meslek yüksekokulu kurulu, yönetim kurulu toplantıları ile aktarmakta, toplantılarda sorunlar açık bir şekilde tartışılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun akademik ve idari şeması aşağıdaki gibidir.



Şekil 1. Akademik ve İdari

1.3.1 Görev, Yetki ve Sorumluluklar

Müdürün Görevleri:

- MYO kurullarına başkanlık etmek
- İlgili kurulların kararlarını uygulamak
- Birimler arasında koordinasyonu sağlamak
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde MYO'nun genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre yıllık faaliyet raporu vermek
- MYO'nun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek
- MYO bütçesi ile ilgili öneriyi Rektörlüğe sunmak
- MYO'nun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmektir.

Müdür Yardımcısının Görevleri: Yönetim ve İdareden Sorumlu

- Yönetim ve idari açıdan Müdüre yardımcı olmak
- MYO'nun bütçesi ile ilgili öneriyi hazırlanmasına destek vermek
- Konferans, seminer vb. etkinliklerin düzenlenmesini yapmak
- Laboratuvarların malzeme ihtiyaçlarını, çalışmasını ve düzenini takip ederek denetlemek
- Akademik ve idari personelin yerleşim planını oluşturmak
- Yüksekokul kurulu, yüksekokul yönetim kurulu ve kalite kuruluna katılmak
- Müdürün yokluğunda yerine vekâlet etmektir.

Eğitim ve Öğretimden Sorumlu

- Eğitim ve Öğretim açısından Müdüre yardımcı olmak
- MYO'nun bütçesi ile ilgili öneriyi hazırlanmasına destek vermek
- Eğitim ve öğretimle ilgili işlerde bölüm başkanları ile koordinasyon kurarak çalışmalarını izlemek
- Ders planları, ders ve sınav programları ve gözetmen listelerini izlemek, takip etmek bu konularda öğrencilerden gelen sorunları irdelemek
- Burs komisyonu, staj komisyonu ve mezuniyet komisyona çözüm üretmek ve denetlemek
- Yüksekokul kurulu, yüksekokul yönetim kurulu ve kalite kuruluna katılmak
- Müdürün yokluğunda yerine vekâlet etmektir.

Bölüm Başkanının Görevleri:

- Bölümün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte müdürlüğe bildirmek
- Bölümün eğitim-öğretim ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütmek
- Kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını konusunda Müdüre destek vermek
- MYO kuruluna katılmak ve bölümü temsil etmek
- Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmalarını izlemek ve denetlemek
- Her öğretim yılı sonunda geçmiş yılları gözeterek bölüme ait faaliyet raporu vermek
- Bölüm Kuruluna başkanlık etmek
- Kalite Kuruluna katılmak
- Danışma Kuruluna başkanlık etmek

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

Meslek Yüksekokul Sekreterinin Görevleri:

- 2547 Sayılı yükseköğretim Kanunu'nun 51/ b, 51/c maddelerinin gereğini yapmak
- Yüksekokuldaki idari birimlerin mevzuata uygun ve düzen içinde çalışmasını sağlamak
- Kurum içi ve kurum dışı yazışmaları yürütmek
- Akademik Kurul, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Disiplin Kurulu gündemini müdürün talimatları doğrultusunda hazırlamak, ilgililere duyurmak, karar ve tutanaklarını yazmak
- Yüksekokul bina ve tesislerinin kullanılabilir durumda tutulmasını sağlamak
- Gerekli bakım ve onarım işlerini takip etmek
- Isınma, aydınlatma, temizlik vb hizmetlerin yürütülmesini sağlamak
- Yüksekokula gelen ilan ve duyurulardan ilgilileri haberdar etmek
- Yüksekokul ile ilgili istatistiklerin derlenmesini ve güncellenmesini sağlamak
- Yüksekokul tarafından düzenlenen tören, toplantı vb faaliyetlerin yapılmasında Yönetime katkı sağlamak
- Kütüphanenin yönetimini sağlamak
- Yüksekokul faaliyet raporu derlemek
- Yüksekokul bütçesinin hazırlanmasına destek vermek
- Akademik ve İdari personelinin özlük haklarına ilişkin uygulamaları takip etmek
- Tüm birimlerden gelen her türlü evrakın takip ve kontrolünü yapmak
- Personelin izin ve sağlık raporlarını takip ederek yasal prosedürleri uygulamak
- Öğrenci ve personelden gelen dilekçeleri ilgili yerlere yönlendirmek

Genel Evrak/Yazı İşleri Sorumlusunun Görevleri

- Müdür ve müdür yardımcıları ile yüksekokul sekreterliğinin, verdiği görevleri yerine getirmek
- Gerekli olan evrak ile yazışmaları hazırlayarak imza ve onaya sunmak
- Kalite kuruluna katılmak

Muhasebe Sorumlusunun Görevleri:

- Akademik ve idari personelin maaş, terfi, ek ders yükleri ve puantaj cetvellerini hazırlamak
- Personelin yurt içi ve yurt dışı geçici görev yollukları ile sürekli görev yolluklarını için gerekli işlemleri hazırlamak
- MYO bütçe hazırlıklarını yapmak ve MYO Sekreterine sunmak
- MYO ihtiyaç duyduğu mal ve hizmetlerin alınması için gerekli çalışmaları yapmak
- Elektrik, su, telefon, doğalgaz vb faturaların ödeme hazırlığını yapmak
- Personele ait emekli kesenekleri icmal bordrolarını hazırlamak
- Kişi borcu evraklarını hazırlamak
- Akademik ve idari personelin özlük hakları işlemini yapmak
- Staj yapan öğrencilerin sigortalanması işlemlerini öğrenci işleri birimiyle beraber yürütmek
- Kadrolu personele ait SGK verilerini bildirmek
- Personel giysi yardımı evraklarını hazırlamak

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

Taşınır Kontrol Yetkilisinin Görevleri:

- Taşınır Kayıt Yetkilisinin yapmış olduğu kayıt ve işlemlerini Taşınır Mal Yönetmeliği Madde 6' ya göre kontrol etmek.

Taşınır Kayıt Yetkilisinin Görevleri:

- Taşınır kayıt ve işlemlerini Taşınır Mal Yönetmeliği Madde 6' ya uygun şekilde düzenlemek.

1.3.2 İnsan kaynakları

Yıllara Göre Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayıları

Yıl	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Dr. Öğr. Üyesi	4	4	4	4	4	4	5
Öğr. Gör.	3	4	3	4	4	4	3
Okutman	0	0	0	0	0	0	0
Araştırma Görevlisi	1	1	1	1	1	1	1
TOPLAM	8	9	8	9	9	9	9

Yıllara Göre Hizmet Sınıfına Göre İdari Çalışan Sayıları

Yıl	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	3	3	3	5	6	6	6
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2	2	2	0	0	0	0
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1	1	1	1	0	0	0
TOPLAM	6	6	6	6	6	6	6

Yıllara Göre Hizmet Sınıfına Göre İdari Personelin Eğitim Durumu

Yıl	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Lise	2 - %33,3	2 - %33,3	2 - %33,3	2 - %33,3	2 - %33,3	2 - %33,3	2 - %33,3
Önlisans	1 - %16,6	1 - %16,6	1 - %16,6	1 - %16,6	1 - %16,6	1 - %16,6	1 - %16,6
Lisans	3 - %50,0	3 - %50,0	3 - %50,0	3 - %50,0	3 - %50,0	3 - %50,0	3 - %50,0
Yüksek L. ve Doktora	0	0	0	0	0	0	0

Yıllara Göre Hizmet Sınıfına Göre İdari Personelin Hizmet Süreleri ve Hizmet Sayısı

Yıl	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1-3 yıl	2 - %33,3	2 - %33,3	2 - %33,3	2 - %33,3	1 - %16,6	1 - %16,6	0
4-6 yıl	0	0	0	0	2 - %33,3	2 - %33,3	1 - %16,6
7-10 yıl	0	0	0	0	0	0	2 - %33,3
11-15 yıl	2 - %33,3	2 - %33,3	1 - %16,6	1 - %16,6	0	0	0
16-20 yıl	2 - %33,3	2 - %33,3	2 - %33,3	2 - %33,3	1 - %16,6	1 - %16,6	1 - %16,6
21 yıl üzeri	0	0	1 - %16,6	1 - %16,6	2 - %33,3	2 - %33,3	2 - %33,3

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

1.4 Fiziki Altyapı

AKMYO' da, 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla, 9 akademik personel, 6 idari personel ve 1 sürekli işçi bulunmaktadır. AKMYO giriş, eğitim katları, idari kat olarak dört katlı planlanmış olup, birinci ve ikinci katlarında, 5 projeksiyonlu derslik, 1 projeksiyonlu teknik resim salonu, İklimlendirme Ar-Ge, bilgisayar, yapı, makine ile jeoteknik laboratuvarları, giriş katında kütüphane ve konferans salonunu kapsayan fiziki eğitim alanlarından oluşmaktadır. Derslikler ve laboratuvarlar fiziksel ihtiyaçları karşılayacak niteliktedir. İdari kattaki toplantı salonunda akademik, yüksekokul, yönetim, bölüm, kalite ve danışma kurulları yapılmakta olup ayrıca akademik ve idari personelimizin sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasında kullanılmaktadır.

AKMYO Fiziksel Alanları

Fiziki Kaynaklar	Alanı (m ²)	Kapasitesi (kişi)
Derslik I (Plato Amfi Sıra Tek Oturum)	60	54
Derslik II (Plato Amfi Sıra Tek Oturum)	60	54
Derslik III (Plato Amfi Sıra Tek Oturum)	75	84
Derslik IV (Plato Amfi Sıra Tek Oturum)	75	84
Derslik V (Teknik Resim Sınıfı-Masalı)	80	64
Derslik VI (Plato Amfi Sıra Tek Oturum)	75	64
İnşaat (Yapı) Laboratuvarı	50	30
Ar-Ge İklimlendirme Laboratuvarı	50	30
Makine Laboratuvarı	50	30
Jeoteknik Laboratuvarı	30	15
Bilgisayar Laboratuvarı	50	30
Kütüphane	50	30
Toplantı Salonu	40	20
Konferans Salonu	300	170

Yıllara Göre AKMYO Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Ürün	Birimi	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
İdari Amaçlı Masaüstü Bilgisayarlar	Adet	13	16	16	16	16	16	16
Eğitim Amaçlı Masaüstü Bilgisayarlar	Adet	40	40	40	42	44	44	44
Taşınabilir Bilgisayarlar	Adet	3	3	3	3	4	4	4
Diğer Bilgisayar ve Projeksiyon	Adet	47	9	9	26	26	26	26
Kitap Sayısı	Adet	1224	1416	1478	1483	1502	1540	1610

Öğrencilerimiz, üniversitemizin sahip olduğu veri tabanı, e-dergi ve merkezi kütüphane olanaklarıyla birlikte AKMYO da okutulan derslerle ilgili 946 adet kitap meslek yüksekokulu kütüphanesinde yer almaktadır. MYO daki ilgili kitap çeşitliliği Borusan Kültür ve Eğitim Vakfının katkılarıyla üniversitemiz merkezi kütüphanesinde bulunan meslekle ilgili kitaplardan daha fazla çeşide ulaşmıştır. Ayrıca, internet bağlantılı bilgisayarlar ile kütüphanede internet hizmeti verilebilmektedir.

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

1.5 Finansal Bilgiler

Yıllar		Birimi	Bütçe Giderleri Toplamı	01 – Personel Giderleri	02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri	Toplam	Gerçekleşme Oranı (%)
2011-2012	Bütçesi Başlangıç Ödeneği	TL	632,693	511,543	74.200	46.950	632,693	% 99
	Bütçesi Gerçekleşme Durumu	TL	628,205	510,994	72.750	44,461	628,205	
2012-2013	Bütçesi Başlangıç Ödeneği	TL	721,3	608,89	73.810	38.600	721,3	% 90
	Bütçesi Gerçekleşme Durumu	TL	649,475	542,272	72.853	34,35	649,475	
2013-2014	Bütçesi Başlangıç Ödeneği	TL	754,1	614,9	93.400	45800	754,1	% 98
	Bütçesi Gerçekleşme Durumu	TL	741,349	612.800	93.053	35,496	741,349	
2014-2015	Bütçesi Başlangıç Ödeneği	TL	856,192	711,742	99.800	44.650	856,192	% 99
	Bütçesi Gerçekleşme Durumu	TL	849,865	711.641	99.542	38,682	849,865	
2015-2016	Bütçesi Başlangıç Ödeneği	TL	856,192	711,742	99.800	44.650	856,192	% 99
	Bütçesi Gerçekleşme Durumu	TL	849,865	711.641	99.542	38,682	849,865	
2016-2017	Bütçesi Başlangıç Ödeneği	TL	997,550	814,000	120.000	63.550	997.550	% 98
	Bütçesi Gerçekleşme Durumu	TL	976.558	811.596	119.119	45.843	976.558	
2017-2018	Bütçesi Başlangıç Ödeneği	TL	1.083.804.39	914.404.39	135.800.00	33.600.00	1.083.804.39	% 100
	Bütçesi Gerçekleşme Durumu	TL	1.078.501.60	913.997.26	135.743.16	28.761.18	1.078.501.60	% 100

1.6 Akademik Çalışmalar

Yıllara Göre Bilimsel Araştırma Proje Sayısı (Yıl İçinde Tamamlanan Proje)

Yıllar	Birimi	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
San-Tez	Adet	0	0	0	0	0	1	0
Tübitak	Adet	0	0	0	0	0	0	0
A.B.	Adet	0	0	0	0	0	0	0
B.A.P.	Adet	2	2	0	0	2	3	0
Diğer	Adet	0	0	0	1	0	0	0
Toplam	Adet	2	2	0	0	2	4	0

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

Yıllara Göre Yayın Sayısı

Yıllar	Birimi	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Uluslar Arası Makale	Adet	2	2	3	2	2	4	-
Ulusal Makale	Adet	6	-	-	1	1	2	-
Uluslar Arası Bildiri	Adet	3	-	1	5	5	10	6
Ulusal Bildiri	Adet	-	-	-	-	-	-	-
Kitap	Adet	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	Adet	11	2	4	8	8	16	6
Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı	Adet	1.38	0.22	0.5	0.89	0.89	1.78	0.67

Yıllara Göre Yayın Sayısı Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Yıllar	Birimi	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Adet	3	-	4	1	-	-	-
Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Adet	-	-	5	-	-	-	-
Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Adet	3	-	1	-	3	3	3
Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı	Adet	7	1	3	6	7	5	4
Toplam	Adet	13	1	13	7	10	8	7

Yıllara Göre Yılına Ait Atıf İndekslerde Yer Alan KOÜ Adresli Yayınlar

Yıllar	Birimi	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
İndeksleme Yılına Göre WOS/SCOPUS'da İndekslenen Tüm Dokümanlar	Adet	10	17	16	14	7	6	2

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

1.7 Toplumsal ve Sosyal Faaliyetler

Yıllar Faaliyetler	Birimi	2011 - 2012	2012- 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015- 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Sosyal Etkinlikler	Adet	1	1	1	1	1	1	1
Kan Bağışı	Adet	1	1	1	1	1	1	1
Kağıt Atık Yönetimi	Kg	600	600	600	500	450	400	350
Pil Atık Yönetimi	Kg	2	2	2	2	2	2.5	2.5
Yağ Atık Yönetimi	Kg	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
*HEK Atık Yönetimi	Adet	1	1	1	1	1	1	1

*HEK = Hurda – Enkaz – Köhne Malzemeler

2. SÜREÇLER

Süreç yönetimine ilişkin ilk çalışmalar 2009 yılında EFQM Mükemmellik Başvurusu kapsamında başlatılmış, sonrasında 2015-2016-2017 yıllarında gözden geçirilmiş, 2017 yılında ana süreç çerçevesi güncellenmiş ve tüm süreçlerin girdileri ve çıktıları, süreç kartları ve süreçlere ait performans göstergeleri tanımlanmıştır. Ayrıca, süreç performans hedefleri, stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri destekleyecek şekilde belirlenmektedir.

Mesleki eğitim kalitesini geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak stratejik hedefini destekleyecek şekilde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmekte, çeşitli performans göstergeleri izlenmektedir. Misyonumuz; "Sektörel Gelişmelere Uyumlu, Nitelikli "İnşaat", "Makine", "Gaz ve Tesisatı" Teknikerleri Yetiştirmek" tir. Bu kapsamda müşterilerimiz yani ürün ve hizmetlerden yararlananlar; öğrenciler ve işverenler olarak tanımlanmıştır. Okulumuzun değer önermesi, Kocaeli ve İstanbul gibi sanayinin ve orta öğretimin gelişmiş olduğu kentlere yakın olması ve ulaşım imkânlarının kolaylığı, okul içerisindeki laboratuvarlar sayesinde uygulama imkânlarının bulunmasıdır. Bu değer önermesini destekleyecek şekilde öğrenci ve işverenlere yönelik çeşitli hizmetler yürütülmektedir. Mevcut akademik programlar gözden geçirilmekte, paydaş beklentilerini destekleyecek şekilde güncellenmekte, eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçleri ilgili YÖK mevzuatı kapsamında ele alınmakta, KOÜ senato kararları çerçevesinde şekillenmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında; ders planlarının gözden geçirilip güncellenmesi, görevlendirmelerin yapılması, ders ve sınav programlarının hazırlanması, derslerin işlenmesi, sınavların gerçekleştirilmesi çalışmaları yürütülmektedir. Hem eğitim-öğretim faaliyetleri hem de okul ortamına ilişkin konularda çeşitli algılama anketleri ile öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır.

Süreç Kartlarında bulunan Süreç Bileşenleri bölümünde bulunan süreçlere ait Süreç Risk Haritaları ekte sunulmuştur.

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

ANA SÜREÇ	ALT SÜREÇ	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	SÜREÇ SORUMLUSU
EĞİTİM- ÖĞRETİM (Süreç Sahibi: Müdür)	EĞİTİM-ÖĞRETİM PLANLAMA (Süreç Sahibi: Müdür, Müdür Yardımcısı, Bölüm Başkanları)	Ders Planlarının Ve İçeriklerinin Güncellenmesi	Bölüm Başkanları
		Ders ve Sınav Programı Hazırlama	Bölüm Başkanları
		Ders Görevlendirilmelerinin Yapılması	Bölüm Başkanları
	EĞİTİM-ÖĞRETİM GERÇEKLEŞTİRME (Süreç Sahibi: Müdür, Müdür Yardımcısı, Bölüm Başkanları)	Staj	Staj Komisyonu
		Derslerin İşlenmesi	Bölüm Başkanları
		Sınavların Gerçekleştirilmesi	Bölüm Başkanları
		Teknik Gezilerin Yönetimi	Bölüm Başkanları
YÖNETİM (Süreç Sahibi: Müdür, MYO Sekreteri)	FİZİKİ ALTYAPININ YÖNETİMİ (Süreç Sahibi: Müdür, Müdür Yardımcısı, MYO Sekreteri)	Bakım-Onarım	MYO Sekreteri
		Kütüphane Yönetimi	Taşınır Kayıt Kontrol Memuru
		Arşiv Yönetimi	Taşınır Kayıt Kontrol Memuru
		Konferans Salonu Yönetimi	MYO Sekreteri
		Çevre ve Atık Yönetimi	MYO Sekreteri
	STRATEJİK PLANLAMA (Süreç Sahibi: Müdür, Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları, MYO Sekreteri)	Stratejik Planın Hazırlanması ve İzlenmesi	Bölüm Başkanları
		Yıllık Faaliyet Raporunun hazırlanması	MYO Sekreteri
	BÜTÇE YÖNETİMİ (Süreç Sahibi: Müdür, Müdür Yardımcısı, MYO Sekreteri)	Bütçenin Hazırlanması	Muhasebe
Satınalma		Muhasebe	
PAYDAŞ İLİŞKİLERİNİN YÖNETİMİ (Süreç Sahibi: Müdür)	ÖĞRENCİLERLE İLİŞKİLERİN YÖNETİMİ (Süreç Sahibi: Müdür, Müdür Yardımcısı, Bölüm Başkanları)	Öğrenci Danışmanlığı	Bölüm Başkanları
		Öğrenci Bursu	Burs Komisyonu
		Öğrenci Temsilcisi Seçimi	Müdür Yardımcısı
		Öğrencilerin Görevlendirilmesi	Müdür Yardımcısı
		Kayıt Dondurma	Bölüm Sekreteri
		Kayıt Yenileme	Bölüm Sekreteri
		Kayıt Sildirme	Bölüm Sekreteri
		Mezuniyet	Bölüm Sekreteri
		Geçiş ve Uyum	Geçiş ve Uyum Komisyonu
		Öğrenci Taleplerinin Yönetimi	Bölüm Sekreteri
		Öğrenci Memnuniyeti Anketleri Yönetimi	Bölüm Başkanları
		Öğrenci Disiplin Değerlendirmesi	Disiplin Kurulu
	Öğrencilere Yönelik Sosyal-Kültürel Etkinliklerin Yönetimi	Bölüm Başkanları	
	MEZUNLARLA İLİŞKİLERİN YÖNETİMİ (Süreç Sahibi: Müdür, Müdür Yardımcısı, Bölüm Başkanları)	Mezuniyet Öncesi ve Sonrası Anketleri Yönetimi	Bölüm Başkanları
		Mezun Bilgi Sistemi Yönetimi	Bölüm Başkanları
	İŞVERENLERLE İLİŞKİLERİN YÖNETİMİ (Süreç Sahibi: Müdür, Bölüm Başkanları)	İşveren Danışma Kurulunun Yönetimi	Bölüm Başkanları
		İşverenlerle İşbirliklerinin Yönetimi	Bölüm Başkanları
	ÇALIŞANLARLA İLİŞKİLERİN YÖNETİMİ (Süreç Sahibi: Müdür, MYO Sekreteri)	Akademik Personel Alımı	Müdür
		İdari Personel Alımı	Müdür
		Çalışan Memnuniyeti Anketi Yönetimi	Müdür, MYO Sekreteri
		Çalışanların Takdir ve Ödüllendirilmesi	Müdür
		Çalışan Disiplin Değerlendirmesi	Disiplin Kurulu
		Çalışanların Eğitilmesi	Müdür, MYO Sekreteri
Lider Etkililiği Anketi Yönetimi	Müdür, MYO Sekreteri		
TOPLUMLA İLİŞKİLERİN YÖNETİMİ (Süreç Sahibi: Müdür, MYO Sekreteri)	Kamu Kurumları ve STK'larla İlişkilerin Yönetimi	Müdür, MYO Sekreteri	

3. PAYDAŞ ANALİZLERİ

MYO' nun gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi tüm paydaşlarının desteği ile yapılır. Bu amaçla, MYO' nun paydaşlarını belirleyerek paydaşlarının durumlarını dikkate alacak şekilde stratejilerini belirler. MYO paydaşları İç ve Dış Paydaşlar olmak üzere ikiye ayrılmıştır;

3.1. İç Paydaşlar

1. Öğrenciler
2. Çalışanlar
 - 2.1. Akademik
 - 2.2. İdari
 - 2.3. Yardımcı hizmetler
 - Hizmetliler
 - Güvenlik

3.2. Dış Paydaşlar

1. Eğitim kurumları
 - 1.1. Yüksek Öğrenim Kurulu
 - 1.2. Kocaeli Üniversitesi
2. Kamu ve özel kurumları
 - 2.1. Borusan Vakfı
 - 2.2. Körfez Belediyesi
 - 2.3. Hereke Emniyet Amirliği
 - 2.4. Hereke Aile Hekimliği
 - 2.5. Hereke Ziraat Bankası
3. Sivil toplum kuruluşları
 - 3.1. Makine Mühendisleri Odası
 - 3.2. İnşaat Mühendisleri Odası
 - 3.3. Eğitim Sendikaları
4. Mezun Öğrenciler
5. İşverenler
6. Tedarikçiler
 - 6.1. Devlet Malzeme Ofisi
 - 6.2. Kadioğlu Kırtasiye
 - 6.3. OMES Ofis Malzemeleri
 - 6.4. Zafer Yangın Söndürücüleri
 - 6.5. Alternatif Elektrikçi
 - 6.6. Önder Limited ŞTİ.
 - 6.7. Bilge Isı Ticaret Limited ŞTİ.

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

Tüm paydaşların, özellikle üniversite içindeki paydaşların ortak bir iyileşme ve kalite geliştirmesi sağlayabilmesi için kalite tanımının aynı şekilde tüm üniversite içinde benimsenmesine özen gösterilmesi tüm birimlerden beklenmektedir. Tüm ilgililer bu konuda özveri ile bir kalite kültürü oluşturmak çabası içindedir.

Paydaşların gereksinim ve beklentileri danışma kurulları, algılama anketleri ile ele alınmakta ve bu veriler kalite kurulunda stratejik planlama süreçlerinde girdi olarak kullanılmaktadır.

Paydaş İlişkilerin Yönetimi

PAYDAŞ	YÖNTEM	SIKLIK
Öğrenci	Yüz yüze görüşme	Görüşme Saatlerinde
	Öğrenci Memnuniyet Anketleri	Yılda bir defa
	Ders Değerlendirme Anketi	Yılda bir defa
	Öğrenci Temsilciliği	İki yılda bir
İşveren	Danışmanlık Hizmeti	Mezuniyete kadar
	Öneri-Şikayet Sistemi	Mezuniyete kadar
	Yüz yüze görüşme	Yılda bir defa
Çalışan	İşveren Staj Memnuniyet Anketi	Yılda bir defa
	İşveren Danışma Komitesi	Yılda bir defa
Toplum	Yüz yüze görüşme	Sürekli
	Çalışan Memnuniyeti Anketi	Yılda bir defa
	Akademik Kurul	Yılda iki defa
	Yönetim Kurulu	Gerektiğinde
	Bölüm Kurulu	Gerektiğinde
	Yüksekokul Kurulu	Gerektiğinde
	Kalite Kurulu	Haftada iki defa
	Disiplin Kurulu	Gerektiğinde
	Komisyonlar	Gerektiğinde
	Öneri-Şikayet Sistemi	Sürekli
	Elektronik yazışma	Sürekli
	Yüz yüze görüşme	Sürekli
	Yakın Çevre Algı Anketi	Yılda bir defa
Tedarikçiler	Yüz yüze görüşme	Sürekli
	Tedarikçi Algı Anketi	Yılda bir defa

4. DURUM ANALİZİ

Durum analizi kapsamında, AKMYO’ da, GZFT analizi, PESTLE analizi, iç ve dış paydaş analizi, rakip analizi, algılama anketleri yapılmaktadır. GZFT analizinde, AKMYO Güçlü-Zayıf-Fırsat-Tehdit yönlerinden değerlendirilmekte olup, Fırsatlar-Güçlü Yönler, Fırsatlar-Zayıf Yönler, Tehditler-Güçlü Yönler, Tehditler-Zayıf Yönler eşleşmesi ile gerçekleşen Stratejik Analiz sonucunda Stratejik Amaç ve Hedefler belirlenmektedir. PESTLE analizinde ise Ekonomik, Siyasi, Sosyal, Bilim ve Teknoloji, Hukuki ve Ekolojik faktörler belirlenmeye çalışılmıştır.

Rakip analizinde, AKMYO’daki programlara ait kurum içi ve dışı rakipler belirlenip, YKS taban puanları ve doluluk oranları gözetilerek yapılmaktadır.

Algılama anketleri, lider etkililiği ve çalışan memnuniyet anketleri olarak çalışanlar arasında, öğrenci memnuniyet, mezun öğrenci memnuniyet, yeni öğrenci memnuniyet, staj öğrenci memnuniyet anketleri olarak öğrenciler arasında, staj firma memnuniyet, tedarikçi değerlendirme ve toplum değerlendirme anketleri olarak dış paydaşlarla yapılmaktadır.

İç ve dış paydaş analizi ise danışma kurulları, kalite kurullarından geri bildirim alınarak yapılmaktadır.

4.1. GZFT Analizi

AKMYO’ da yapılan bu analiz ile kuruma ait Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehdit yönler ele alınmaktadır.

• Güçlü Yanlar

- G1.** Yeniliklere açık bir akademik kadro (Kalite Eğitimleri)
- G2.** Bütün sınıflarda projeksiyon cihazlarının olması, wifi olanakları
- G3.** Konferans salonunun varlığı
- G4.** Eğitim programlarının ulusal ve uluslararası alana ilişkin akreditasyon çalışmalarını tamamlamak
- G5.** Okulun bulunduğu konumun ulaşım olanaklarının yakın olması
- G6.** Okul yerleşkesi içinde yurdun olması

• Zayıf Yanlar

- Z1.** Akademik kadronun sayısal yetersizliği
- Z2.** Bina ve fiziki alanların yetersizliği (sosyal ve spor alanlarının olmaması, engelli öğrencilere uygun olmayan bina, bilgisayar laboratuvarı ve kütüphanenin yetersizliği vb)
- Z3.** Bilgi güvenliği
- Z4.** Yangın ve acil durum tedbirlerinin yetersizliği
- Z5.** Mezunlarla ilişki ve iletişimin sistematik olarak sürdürülüyor olması
- Z6.** Laboratuar teknisyenlerinin olmaması laboratuvarlardan yeterince yararlanılmıyor olması
- Z7.** Öğrenci ve bütçe yetersizliği nedeniyle ikinci öğretimlerin pasif hale getirilmesi
- Z8.** Laboratuar olanaklarının öğrencilerin eğitiminde aktif olarak kullanılmaması – yetersizliği

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

• Fırsatlar

- F1.** MYO'larla ilgili mevzuatta YÖK tarafından yapılması planlanan değişiklikler (sanayi işbirliğinin ön plana çıkması)
- F2.** Kurumun bulunduğu bölgenin bir sanayi bölgesi olması
- F3.** Borusan Vakfı ile işbirliği
- F4.** KalDer ile işbirliği
- F5.** Tübitak, Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansları, KOSGEB, Sanayi İşbirliği, BAP gibi dış
- F6.** İnternet kullanımının yaygınlaşması
- F7.** Öğrenciler ve akademisyenler açısından yurtiçi ve yurtdışı değişim programları

• Tehditler

- T1.** MYO'ların MEB'e devredilmesine yönelik yasa tasarısı ve YÖK'ün MYO'larla ilgili yapılanmasındaki belirsizlikler
- T2.** Mezuniyet sonrası tekniker unvanı tanımlanması ile ilgili yasal sıkıntılar
- T3.** Sertifikasyon programlarının MYO'ların önüne geçmesi
- T4.** Öğrencilerin kendi iş alanlarında iş bulamıyor olması
- T5.** Hereke'nin sosyal alanlar gibi nedenlerle öğrenciler tarafından çok tercih edilmemesi
- T6.** Bursların azaltılması
- T7.** Toplumda, potansiyel öğrenci gruplarında, işverenlerin bir bölümünde Meslek Liseleri ile MYO'ların birbirine denkmiş gibi algılanması

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

4.1.1. Tehditler-Zayıf Yönler Eşleşmesi

	TEHDİTLER		ZAYIF YÖNLER		EŞLEŞTİRME
T1	MYO'ların MEB'e devredilmesine yönelik yasa tasarısı ve YÖK'ün MYO'larla ilgili yapılanmasındaki belirsizlikler	Z1	Akademik kadronun sayısal yetersizliği		
T2	Mezuniyet sonrası tekniker unvanı tanımlanması ile ilgili yasal sıkıntılar	Z2	Bina ve fiziki alanların yetersizliği (sosyal ve spor alanlarının olmaması, engelli öğrencilere uygun olmayan bina, bilgisayar laboratuvarı ve kütüphanenin yetersizliği vb)		
T3	Sertifikasyon programlarının MYO'ların önüne geçmesi	Z3	Bilgi güvenliği		
T4	Öğrencilerin kendi iş alanlarında iş bulamıyor olması	Z4	Yangın ve acil durum tedbirlerinin yetersizliği		
T5	Hereke'nin sosyal alanlar gibi nedenlerle öğrenciler tarafından çok tercih edilmemesi	Z5	Mezunlarla ilişki ve iletişimin sistematik olarak sürdürülüyor olması	T5-Z2	Binaların fiziksel alanlarının geliştirilmesi, Barınma, sosyal ve kültürel çeşitli alanlarda işbirlikleri geliştirerek öğrenciler için cazip hale gelmek
T6	Bursların azaltılması	Z6	Laboratuar teknisyenlerinin olmaması laboratuvarlardan yeterince yararlanılmıyor olması		
T7	Toplumda, potansiyel öğrenci gruplarında, işverenlerin bir bölümünde Meslek Liseleri ile MYO'ların birbirine denkmiş gibi algılanması	Z7	Öğrenci ve bütçe yetersizliği nedeniyle ikinci öğretimlerin pasif hale getirilmesi		
		Z8	Laboratuar olanaklarının öğrencilerin eğitiminde aktif olarak kullanılmaması - yetersizliği		

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

4.1.2. Tehditler-Güçlü Yönler Eşleşmesi

	TEHDİTLER		GÜÇLÜ YÖNLER		EŞLEŞTİRME
T1	MYO'ların MEB'e devredilmesine yönelik yasa tasarısı ve YÖK'ün MYO'larla ilgili yapılanmasındaki belirsizlikler	G1	Yeniliklere açık bir akademik kadro (Kalite Eğitimleri)	T1-G1	Akademik kadronun sanayiye danışman olarak katkı yapması Akademik kadronun bilimsel yayın ve bilimsel projelere yönelmesi
T2	Mezuniyet sonrası tekniker unvanı tanımlanması ile ilgili yasal sıkıntılar	G2	Bütün sınıflarda projeksiyon cihazlarının olması, wifi olanakları		
T3	Sertifikasyon programlarının MYO'ların önüne geçmesi	G3	Konferans salonunun varlığı	T3-G4	MYK akreditasyonlarının sağlanması
T4	Öğrencilerin kendi iş alanlarında iş bulamıyor olması	G4	Eğitim programlarının ulusal ve uluslararası alana ilişkin akreditasyon çalışmalarını tamamlamak		
T5	Hereke'nin sosyal alanlar gibi nedenlerle öğrenciler tarafından çok tercih edilmemesi	G5	Okulun bulunduğu konumun ulaşım olanaklarının yakın olması	T5-G5-G6	Etkili Okul tanıtımı
T6	Bursların azaltılması	G6	Okul yerleşkesi içinde yurdun olması		
T7	Toplumda, potansiyel öğrenci gruplarında, işverenlerin bir bölümünde Meslek Liseleri ile MYO'ların birbirine denkmiş gibi algılanması				

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

4.1.3. Fırsatlar-Güçlü Yönler Eşleşmesi

	FIRSATLAR		GÜÇLÜ YÖNLER		EŞLEŞTİRME
F1	MYO'larla ilgili mevzuatta YÖK tarafından yapılması planlanan değişiklikler (sanayi işbirliğinin ön plana çıkması)	G1	Yeniliklere açık bir akademik kadro (Kalite Eğitimleri)	F1-F3-F4-F5-G1-G4	Sanayi ile işbirliklerini arttırmak ve İşveren Danışma Kurullarını oluşturmak
F2	Kurumun bulunduğu bölgenin bir sanayi bölgesi olması	G2	Bütün sınıflarda projeksiyon cihazlarının olması, wifi olanakları		
F3	Borusan Vakfı ile işbirliği	G3	Konferans salonunun varlığı		
F4	KalDer ile işbirliği	G4	Eğitim programlarının ulusal ve uluslararası alana ilişkin akreditasyon çalışmalarını tamamlamak		
F5	Tübitak, Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansları, KOSGEB, Sanayi İşbirliği, BAP gibi dış fonların varlığı	G5	Okulun bulunduğu konumun ulaşım olanaklarının yakın olması		
F6	İnternet kullanımının yaygınlaşması	G6	Okul yerleşkesi içinde yurdun olması	F6-G2	Öğrencilere yönelik eğitim ve iletişim faaliyetlerinde internet teknolojilerinden yararlanılması
F7	Öğrenciler ve akademisyenler açısından yurtiçi ve yurtdışı değişim programları			F7-G4	Akademik kadro ve öğrencilerin Erasmus, Farabi gibi programlara özendirilmesi

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

4.1.4. Fırsatlar-Zayıf Yönler Eşleşmesi

	FIRSATLAR		ZAYIF YÖNLER		EŞLEŞTİRME
F1	MYO'larla ilgili mevzuatta YÖK tarafından yapılması planlanan değişiklikler (sanayi işbirliğinin ön plana çıkması)	Z1	Akademik kadronun sayısal yetersizliği		
F2	Kurumun bulunduğu bölgenin bir sanayi bölgesi olması	Z2	Bina ve fiziki alanların yetersizliği (sosyal ve spor alanlarının olmaması, engelli öğrencilere uygun olmayan bina, bilgisayar laboratuvarı ve kütüphanenin yetersizliği vb)	F2- F3- F4- Z2	Kurumun işverenler nezdinde tanıtılması İşveren beklentilerinin alınması (Danışma Kurulu, İşveren Anketi vs) Mezunlarla ilişki ve iletişimin geliştirilmesi
F3	Borusan Vakfı ile işbirliği	Z3	Bilgi güvenliği		
F4	KalDer ile işbirliği	Z4	Yangın ve acil durum tedbirlerinin yetersizliği		
F5	Tübitak, Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansları, KOSGEB, Sanayi İşbirliği, BAP gibi dış fonların varlığı	Z5	Mezunlarla ilişki ve iletişimin sistematik olarak sürdürülüyor olması	F5-Z2	Dış fonlardan yararlanmak, dış fonlardan yararlanacak projeler geliştirmek
F6	İnternet kullanımının yaygınlaşması	Z6	Laboratuar teknisyenlerinin olmaması laboratuvarlardan yeterince yararlanılmıyor olması		
F7	Öğrenciler ve akademisyenler açısından yurtiçi ve yurtdışı değişim programları	Z7	Öğrenci ve bütçe yetersizliği nedeniyle ikinci öğretimlerin pasif hale getirilmesi		
		Z8	Laboratuar olanaklarının öğrencilerin eğitiminde aktif olarak kullanılmaması - yetersizliği		

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

4.2. PESTLE Analizi

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda AKMYO stratejik kararları alabilmesi için dış çevrenin analiz edilebilmesi ve yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversiteye olan etkisinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu amaçla yapılan PESTLE analizi AKMYO dış çevresinde meydana gelen değişim ve eğilimleri belirlemek ve bu yolla çevresel değişkenlerin okulumuz için oluşturduğu fırsat ve tehditleri değerlendirerek okulumuzun vizyon, misyon, amaç ve hedeflerine erişebilmesini sağlamak amacıyla Kalite Kurulumuz tarafından yapılmıştır. PESTLE analizinde Ekonomik, Siyasi, Sosyal, Bilim ve Teknoloji, Hukuki ve Ekolojik faktörler belirlenmeye çalışılmıştır.

Etkenler	AKMYO' ya Etkisi	
	Fırsatlar	Tehditler
EKONOMİK	Kocaeli ilinin Türkiye imalat sanayisinde % 13 gibi önemli bir yere sahip olması ile birlikte Türkiye ekonomisinde 4. sırada yer alan bir il olması	Orta düzey enflasyon ve büyüme hızının düşmesi üniversite bütçemize gönderilen hazine yardımlarını azaltılması sonucunda MYO muza ayrılan bütçe azalabilir.
	Türkiye'deki sanayi işletmelerinin yarısının %48'inin Marmara Bölgesi'nde bulunması	
	Üniversitemizin kaynaklara ve hammaddeye ulaşım imkânları ve ürünlerin hedef pazarlara hava, kara ve denizyolu aracılığı ile nakledilmesindeki kolaylıklardan ve ayrıca birçok konudaki güçlü altyapısından dolayı yatırımcılar açısından cazip görülen Kocaeli ili içinde faaliyet göstermesi	
	•İlimizde faaliyet gösteren büyük ölçekli inşaat ve imalat sanayi işletmelerinin varlığı (Haldız, Tüpraş, Nuh Çimento, Honda, vb.)	Özel sektör yatırımlarının azalması ve Ülkemizde yabancı yatırımcı sayısının azalması bir durgunluk yaratabilir
	Girişimciliği özendirecek yöndeki hükümet politikalarının eğitim talebini arttırması.	
	Akademik bölüm ve program sayısı ile birlikte artan öğrenci ve personel sayısı üniversitenin daha çok tanınırlığını ve Paydaşlarla işbirliğini arttırma olasılığının bulunması	Yükseköğretim alanındaki öğrenci kontenjanlarının üniversite kaynakları dikkate alınmaksızın arttırılması eğitimin kalitesini düşürebilir
	Kocaeli'nin kış ve doğa sporları imkânlarının varlığı	Bölgemize kurumlardan ayrılan hizmetlerin yetersizliği.
	Ülkelerin savunma sanayi ve enerji alanında kendilerine yeter düzeye gelmelerini sağlayacak projeleri geliştirmesinde üniversitelerin yürüteceği araştırma projelerinin katkı sağlama imkânına sahip olması	Özel ve devlet üniversite sayısının artması nedeniyle nitelikli öğrenci ve öğretim üyesi çekmek zorlaşabilir

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

Etkenler	AKMYO'ya Etkisi	
	Fırsatlar	Tehditler
Politik - Siyasi	AB uyum politikalarının yükseköğretim alanındaki etkilerinin artması	Öğrenci seçme ve yerleştirme sınav sisteminde meydana gelen değişim ve uyum sorunu
	Hükümetin üniversitelerdeki araştırma ve yayınlara teşvik getirmesi	Yükseköğretimi ilgilendiren mevzuattaki değişiklik beklentileri bir belirsizlik ortamı yaratması
	Devlet-yerel yönetim-özel sektör ve üniversite ilişkilerinin güçlendirilmesi eğilimi	Bölgesel olaylar ve güvenlik kaygısı nedeni ile gelen uluslararası öğrenci/ hasta sayısındaki azalma olasılığı
	İlin büyükşehir olması, kentte huzur ve güvenliğin olması	Kadro kullanımındaki sıkıntılar, personel alımında karar verici olamama, ücret düşüklüğü gibi hususlar nitelikli personel istihdamı açısından bazı riskler yaratması
	Ülkemizde genç nüfusun fazla olmasının yükseköğrenime olan talebi arttırması	•Ön Lisans öncesi eğitimin yetersizliği ve orta öğretim kurumlarından gelen öğrencilerin bilgi düzeylerinin düşük olması
	Sosyal medyanın kullanılma oranı ve kullanım alanlarının yaygınlaşması	Genç nüfusun ülke genelinde sosyal medya kullanımına fazla önem vermesi nedeniyle üniversite sonrası iş hayatına adaptasyon, psikososyal ve sosyal gelişim anlamında kriz yaşıyor olması.
	Bölgede Türkiye'ye yönelik algılamaların olumlu olması	Nitelikli personel istihdam ve işsizlik oranlarının bölgesel olarak artması
	Genç nüfusun daha esnek ve değişime uyum sağlayabilme yeteneğine sahip olması	MYO muzun merkez kampüs ve çevre birimler arasındaki iletişimin az olması Üniversitenin hızla büyümesi sonucunda MYO muzun farklı akademik birimler arasındaki iletişim eksikliği İlin İstanbul'a yakınlığı ve İstanbul'un cazip imkânları sebebiyle; öğrenci ve çalışan nüfusta ile olan aidiyet ve kimlik anlayışı karmaşası

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

Etkenler	AKMYO' ya Etkisi	
	Fırsatlar	Tehditler
Bilim ve Teknoloji	Bilim ve sanat alanlarında, uluslararası düzeyde giderek artan disiplinler arası çalışma ve projelerin yürütülme olanağının bulunması	Teknolojik gelişmenin hızına uyum sağlanamaması
	Uzaktan eğitime olan talebin giderek artması	
	Teknoloji, bilim ve inovasyona vurgu yapan politikaların artması	
	Yabancı sermayenin bölgede yoğun olması nedeniyle Teknoloji, bilim ve inovasyona yönelik projelerin destek görme olasılıklarının yüksek olması	•İstanbul'a yakınlığı sebebiyle büyük firma ve yatırımcıların ilin belli fırsatları sunmasına rağmen belli konularda hala İstanbul odaklı yaklaşım sergilemeleri
	TÜBİTAK, TÜSSİDE, TSE, Teknoloji Geliştirme Bölgesi gibi araştırma yapan kurumların bölgede bulunması	
	Bölgede yer alan büyük kuruluşlar ve markaların nitelikli, deneyimli ve dinamik işgücü ile birlikte büyük ölçekli ortak projelerin yürütülebilme olasılığı	
	Endüstri 4.0 ile imalat sanayi ile ilgili her hususun (tedarikçiler, fabrika, dağıtıcılar, ürün gibi) dijital açıdan birbirine bağlantılı hale getirilmesi ve böylece ileri düzeyde entegre hale gelmiş bir değer zinciri oluşturulması sürecinde üniversitenin bu konuda danışmanlık ve eğitim vb. alanında rol oynaması	
	Yönetim bilgi sistemleri yoluyla yönetim süreçlerinin elektronik ortama aktarılması ve üniversitenin bu konuda danışmanlık ve eğitim vb. alanında rol oynaması	Sanayi ve diğer alanlardaki gelişmelerin hızlı bir şekilde olması ve bu hıza yönelik alınan kısa süreli tedbirlerin sonucu olarak oluşan halihazırda ki altyapının, gelecek odaklı projeleri destekleme kapasitesinin zayıflığı
İstanbul'un sahip olduğu nüfus yoğunluğunun ve sanayi kollarının başka illere kaydırılması hedefi doğrultusunda, yönlendirilen nitelikli nüfus ile büyük ölçekli ortak projelerin yürütülebilme olasılığı		

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

Etkiler	AKMYO'ya Etkisi	
	Fırsatlar	Tehditler
	Ekolojik kampüslere doğru eğilimin artması	Büyük kuruluşlar ve markaların bölgede çevreyi tehdit edebilecek şekilde faaliyet göstermeleri
	Atıkların yönetilmesi ve geri kazandırılması konusunda yönetmeliklerin bulunması	Yönetmeliklerin yaptırımlarının olmaması
	Kentsel dönüşüm sürecinde (özellikle deprem konusunda hassasiyetin artırılmasına yönelik) yönetmeliklerin getireceği yaptırımlar karşısında üniversitenin bu konuda danışmanlık ve eğitim vb. alanında rol oynaması	Birinci derece deprem bölgesinde yer alınması
	Büyük kuruluşlar ve markaların bölgede faaliyetlerini geliştirmesi sonucu nitelikli göçün ve işgücünün artması ile sınırlı ölçüde de olsa oluşan çevresel farkındalık	Büyük kuruluşlar ve markaların bölgedeki faaliyetlerinde bölge kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanmaması
	Bölgenin sanayi yönünden gelişmiş olmasına karşın aynı zamanda yeşil alanlarının oranının da yüksek olması ve bu yönünün yakındaki başta İstanbul olmak üzere illerin dikkatlerini üzerinde toplanmasına sebep olması	Kuraklık, küresel ısınma, gürültü gibi olumsuz koşullar Kurumlar ve STK'lar arasında çevre bilincine yönelik ortak bir iletişimin etkin bir şekilde sağlanamaması

4.3. Rakip Analizi

MYO' lar üst düzeyde uygulayıcı meslek elemanı yetiştiren, 2 yıl süre ile öğretim veren yükseköğretim kurumlarıdır. Mezun olma hakkı kazanan öğrencilere, bağlı oldukları üniversiteden, önlisans derecesinde diploma verilmekte ve tekniker unvanı kazanmaktadır. Ülkemizdeki bu alanda ilk eğitim; 1911 yılında kondüktör fen mektebinin kurulması ile başlamıştır. Bugüne kadar MYO' lar yaklaşık 1.800.000 mezun vermişlerdir ve Türkiye de halen 800 civarında MYO bulunmaktadır. İkinci öğretim, tamamen örgün öğretim ile benzer bir şekilde yürütülmektedir ve yüksekokulumuzda; İnşaat ve Makine Bölümlerinde İkinci öğretim mevcuttur. MYO mezunları tekniker unvanı ile doğrudan sektörde istihdam edilebildikleri gibi DGS ile mezun oldukları bölümlere uygun lisans programlarına katılım gösterebilmektedir. Özellikle son yıllarda vakıf üniversitelerinin de MYO' lara ilgi göstermesi iş dünyasının MYO mezunlarına ilgisinin sürekli arttığının kanıtlarındandır. Halen örgün öğretim içerisindeki toplam öğrenci sayısının 3 te 1' i MYO' lara kayıtlıdır.

Türkiye genelinde 108 adet İnşaat Teknolojisi Programı, 169 adet Makine Programı, 37 adet Gaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı bulunmaktadır. (www.yokatlas.gov.tr)

Rakip analizinde, AKMYO daki programlara ait kurum içi ve dışı rakipler belirlenip, YKS taban puanları ve doluluk oranları gözetilerek yapılmaktadır.

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

İnşaat Teknolojisi Rakip Analizi						
Üniversite Adı	Öğretim Elemanı Sayısı	Doluluk Oranı		Taban Puanı		Türkiye Sıralaması (2017)
		2017	2016	2017	2016	
Sakarya Üniversitesi Sakarya MYO	2	%100 (62/62)	%100 (51/51)	240,44	297,10	5/108
Kocaeli Üniversitesi Kocaeli MYO	4	%100 (62/62)	%100 (61/61)	233,73	286,30	7/108
Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO	3	%100 (62/62)	%100 (51/51)	210,07	272,64	19/108
Namık Kemal Üniversitesi Teknik Bilimler MYO	4	%100 (62/62)	%100 (51/51)	205,79	265,64	23/108

Makine Rakip Analizi						
Üniversite Adı	Öğretim Elemanı Sayısı	Doluluk Oranı		Taban Puanı		Türkiye Sıralaması (2017)
		2017	2016	2017	2016	
Sakarya Üniversitesi Sakarya MYO	6	%100 (82/82)	%100 (81/81)	200,78	235,58	16/170
Kocaeli Üniversitesi Kocaeli MYO	4	%100 (62/62)	%100 (61/61)	218,84	243,99	10/170
Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO	3	%17 (9/52)	%100 (51/51)	Dolmadı	199,84	95/170
Düzce Üniversitesi MYO	7	%17 (11/62)	%100 (61/61)	Dolmadı	166,66	97/170

Gaz ve Tesisatı Teknolojisi Rakip Analizi						
Üniversite Adı	Öğretim Elemanı Sayısı	Doluluk Oranı		Taban Puanı		Türkiye Sıralaması (2017)
		2017	2016	2017	2016	
Sakarya Üniversitesi Sakarya MYO	3	%14,28 (5/35)	%90,24 (37/41)	169,01	212,37	30/36
Uludağ Üniversitesi Orhangazi MYO	2	%3,33 (1/30)	%60,97 (25/41)	230,74	247,54	2/36
Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO	3	%8 (2/25)	%64,51 (20/31)	201,82	201,08	5/36
Trakya Üniversitesi Edirne Teknik Bilimler MYO	3	%5,71 (2/35)	%60,78 (31/51)	204,42	209,93	4/36

4.4. İç ve Dış Paydaş Analizi

İç ve dış paydaş analizi kapsamında, algılama anketleri yapılmaktadır. Algılama anketleri, lider etkililiği ve çalışan memnuniyet anketleri olarak çalışanlar arasında, öğrenci memnuniyet, mezun öğrenci memnuniyet, yeni öğrenci memnuniyet, staj öğrenci memnuniyet anketleri olarak öğrenciler arasında, staj firma memnuniyet, tedarikçi değerlendirme ve toplum değerlendirme anketleri olarak dış paydaşlarla yapılmaktadır. Bu anketlerin sonuçları ve değerlendirilmesi, danışma ve kalite kurullarında yapılarak iç ve dış paydaş analizi gerçekleştirilmektedir.

4.5. Mevcut Durum ve Değerlendirmeler

İç ve Dış paydaş algılama anketleri (yeni öğrenci, öğrenci memnuniyet, öğrenci ders memnuniyeti anketi, mezun öğrenci, öğrenci ve firma staj değerlendirme, lider etkililiği anketleri, çalışan memnuniyeti anketi) ile paydaşlarımızın beklentilerini sistematik bir şekilde kalite kurulunda değerlendirilir. Değerlendirme sonucunda öngörülen hedeflere ulaşılan durumlarda hedefler gözden geçirilerek yeni hedefler belirlenir. Ulaşılamayan hedefler için değerlendirme yapılarak iyileştirme planları oluşturulur.

Yeni öğrenci anketi, eğitim öğretim yılı başlangıcında; öğrenci memnuniyeti anketi, eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı sonunda; öğrenci ders memnuniyet anketi eğitim öğretim yılında her bir yarıyıl sonunda; mezun öğrenci anketi, eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı sonunda; öğrenci ve firma staj değerlendirme anketi, eğitim öğretim yılı güz yarıyılı başında; lider etkililiği ve çalışan memnuniyeti anketleri, her yılsonunda yapılmaktadır.

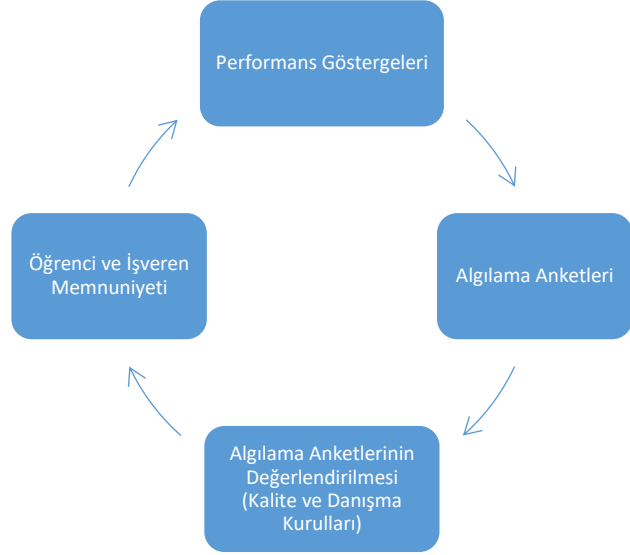
Danışma kurulları, iç ve dış paydaşların stratejik plan ile ilgili beklentilerini değerlendirmek

amacıyla inşaat teknolojisi, gaz ve tesisatı teknolojisi ve makine programları için AKMYO Danışma Kurulu Yönergesine göre ayrı ayrı oluşturulmuştur. Yılda en az 1 kez toplanır. Alınan kararlar kalite kuruluna değerlendirilerek AKMYO Yönetim Kurulu'nda yürütmeye alınır.

GZFT ve PESTLE analizi sonucunda Kurumun Politikalarının geliştirilmesi için stratejik analiz yapılır. Ayrıca karşılaştırma için 2019-2023 Kocaeli Üniversitesi Stratejik Planı ve diğer veriler kullanılır. Kurumsal Politikalar kalite kurulu tarafından yürütülür, web sayfasından yayınlanır ve izlenir.

Müşterilere daha iyi ve kaliteli hizmet sunabilmek için çalışanlar, Kocaeli Üniversitesi tarafından yayınlanan yıllık eğitim planlarından yararlanır ve çeşitli eğitimlere katılır. Çalışanların almış oldukları eğitime ait eğitim matrisi bulunmakta olup, bu matriste almak istedikleri eğitimlere de yer verilmiştir.

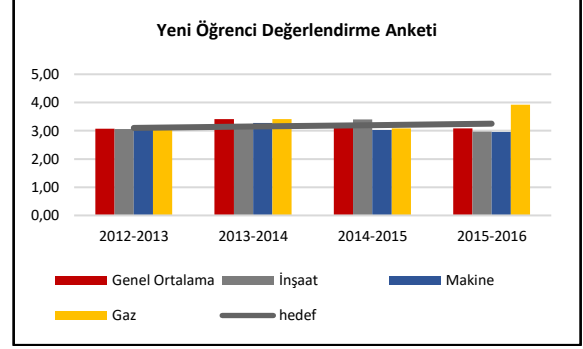
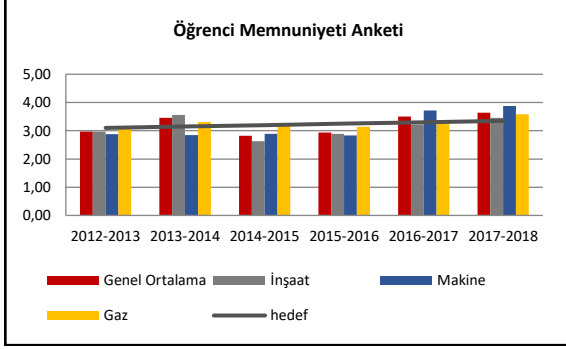
AKMYO'nun müşteri ve çalışanlar için finans ve bütçe yönetimi Kocaeli Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenir. Yazılım olarak TKYS, KBS, MYS ve EBYS kullanılır. Fiziki altyapının yönetimi MYO'da bulunan alanların kullanımı Kocaeli Üniversitesi Rektörlüğü Mekân Tahsis Yönergesi'ne göre yürütülür. Onarım, bakım ve arıza işleri Kocaeli Üniversitesi Yapı İşleri Daire Başkanlığı'na bildirilir ve giderilir. Kurum içi veri ve bilgileri yönetmek ve paylaşmak için EBYS, TKYS, PERNET, EYYK, ÖBS gibi yazılımlardan yararlanır. Öğrencilerin öğrenme ve iş birliği ağları için google drive, beyaz pano, google school, EDS, web sayfası kullanılır. İç ve dış paydaşların veri ve bilgi erişimi kapsamında çalışanlar ve öğrenciler Kocaeli Üniversitesine ait çeşitli veri tabanları ve otomasyon sistemlerinde (EBYS, e-posta gibi) tahsis edilen kullanıcı adı ve şifre kullanılır. Kurumsal web sayfası ile çeşitli toplum kesimlerine ve potansiyel öğrencilere kurum hakkında bilgiler sunulur.



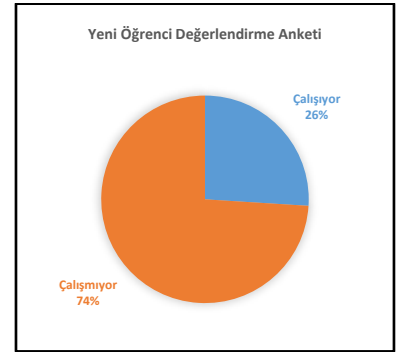
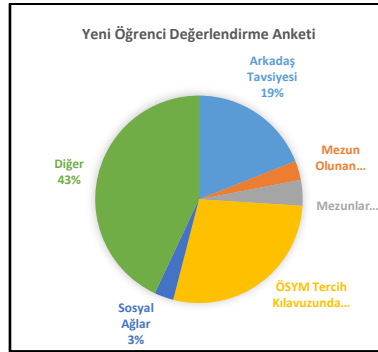
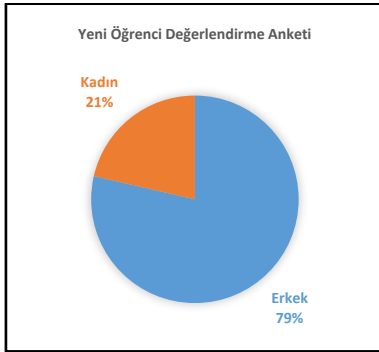
Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

Tüm süreçlerin performans göstergeleri ve değerlendirmeleri sistematik olarak kalite kurulunda ele alınır ve gerekli iyileştirmeler toplantı tutanakları ile düzenlenir. Eğitim öğretim hizmetlerinin geliştirilmesi kapsamında geliştirme faaliyetleri daha çok mevcut programların güncellenmesi şeklinde yürütülür. Program kurulları tarafından müfredat içerikleri gözden geçirilmekte danışma kurulları, iç ve dış paydaşlar ile geri bildirimler alınarak değerlendirilir. Okulun tanıtılması ve potansiyel öğrenciler için bir cazibe merkezi olması amacıyla okul tanıtım broşüründen, web sayfasından çeşitli fuar katılımlarından yararlanılır.

4.5.1. Öğrencilerle İlgili Değerlendirme ve Sonuçlar

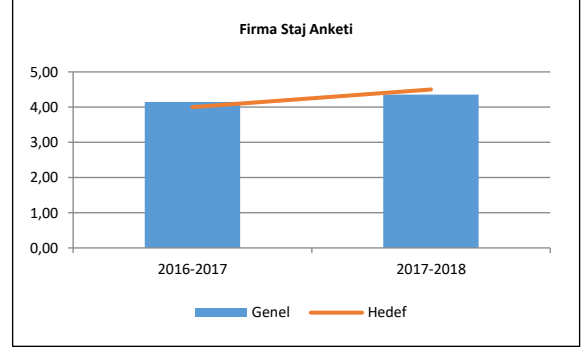
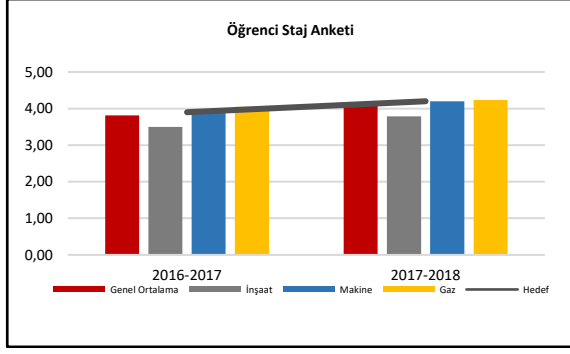


Öğrenci Memnuniyeti Anketi değerlendirildiğinde; öğrenciler genel olarak bilgisayar olanaklarından memnun olduğu, Öğretim Elemanlarının görevlerini severek ve içtenlikle yapmadıklarından memnun olmadıkları görülmüştür. Bu memnuniyetsizlikle ilgili olarak Ders Memnuniyeti Anketine bakılarak İlgili Bölüm Başkanlığı Bölüm Kurulunda gerekli kararları alacaktır. Yeni Öğrenci Memnuniyeti anketi ise 2017-2018 yılında yeniden revize edilmiştir.



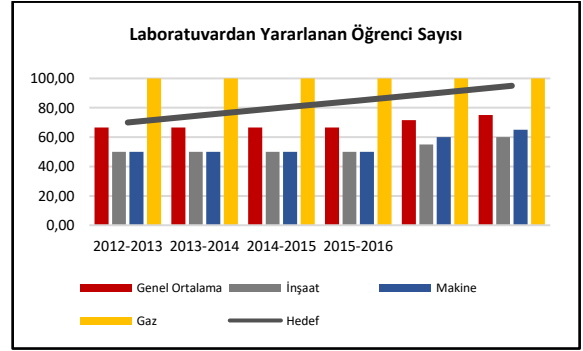
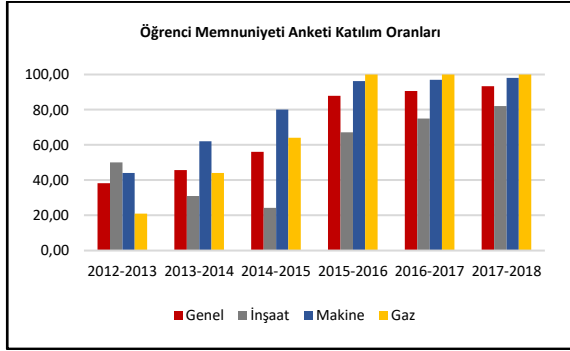
Bu yeni anket cinsiyet bazında değerlendirildiğinde okulun genelinde, ankete katılan yeni öğrencilerin %79'u erkek, %21'i ise kadındır, Program bazında bakıldığında Gaz ve Tesisatı Teknolojisi ve Makine Programları öğrencilerinin %100'ü erkek, İnşaat Teknolojisi Programı öğrencilerinin %75'i erkek, %25'i kadındır. Tercih nedeni bazında değerlendirildiğinde, ankete katılan yeni öğrencilerin %28'i ÖSYM tercih kılavuzundan, %19'u arkadaş tavsiyesinden, %3'ü mezun olunan okuldan, %3'ü sosyal ağlardan, %4'ü mezunlardan ve %43'ü diğer nedenlerdir. Ankete katılan yeni öğrencilerin %26'sı okurken çalışıyor ve %74'ü çalışmamaktadır.

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

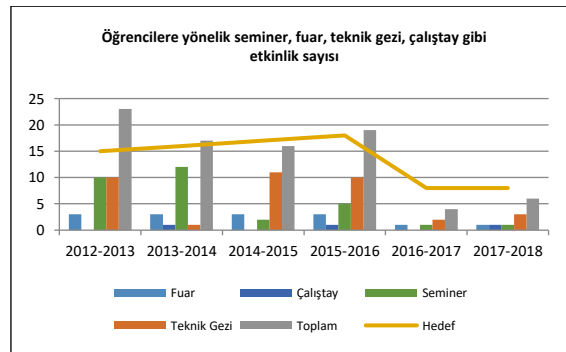


Öğrencilerden alınan algılama anketleri ile programlara ait geri bildirimler alınarak uygun yerlerde staj yapmaları öğrenci staj anketini artmasına neden olmaktadır. Ayrıca öğrenciye sağlanan okul olanaklarının artması ve eğitimin yeterli olması ise firmaların memnuniyetini artırmaktadır.

4.5.2. Müşterilerle İlgili Değerlendirme ve Sonuçlar

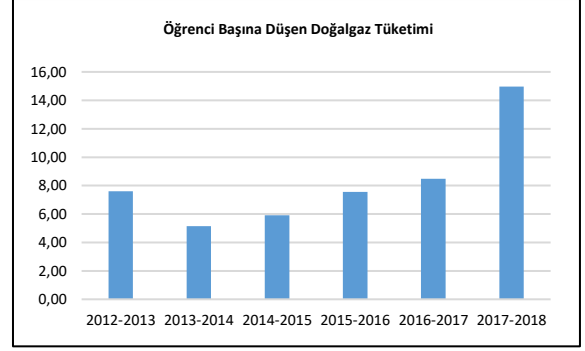
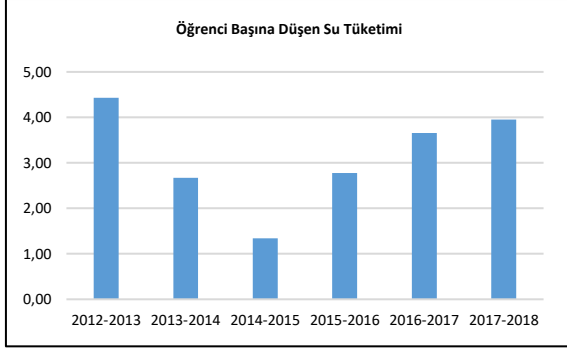


Öğrenci memnuniyet anketi katılım oranları ve laboratuvaradan yararlanan öğrenci sayısının genel olarak arttığı görülmektedir. Öğrencilerden alınan geri bildirimlerin, fiziki altyapının iyileştirmesine, öğrenci sayısının azalmasının önemli katkı sağladığı anlaşılmaktadır.



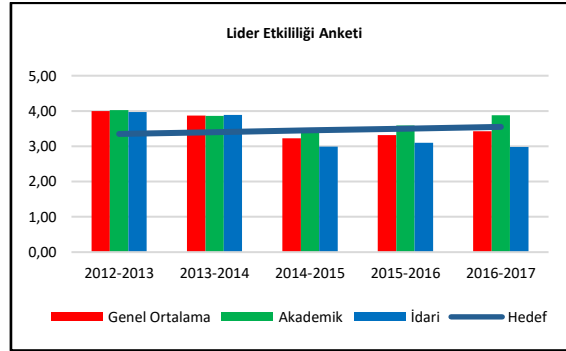
15 Temmuz 2016 yılında meydana gelen ve etkileri halen devam eden olağanüstü halden dolayı öğrencilere yönelik seminer, fuar, teknik gezi, çalıştay gibi etkinlik sayısının ilgili tarihten sonra alınan kararlar doğrultusunda Rektörlük tarafından sınırlama getirildiğinden azalma olduğu gözlemlenmekte olup, bu tarihten itibaren etkinlik sayısı için yeni hedefler belirlenmiştir.

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

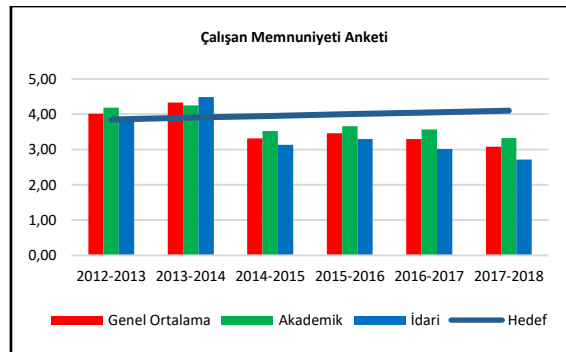


MYO muzda fiziki altyapının geliştirilmesi ve eğitim olanaklarının artırılması sonucunda öğrencilerin derse devamlarının artması nedeni ile öğrenci başına düşen su ve doğalgaz tüketiminin arttığı gözlenmektedir.

4.5.3. Çalışanlarla İlgili Değerlendirme ve Sonuçlar

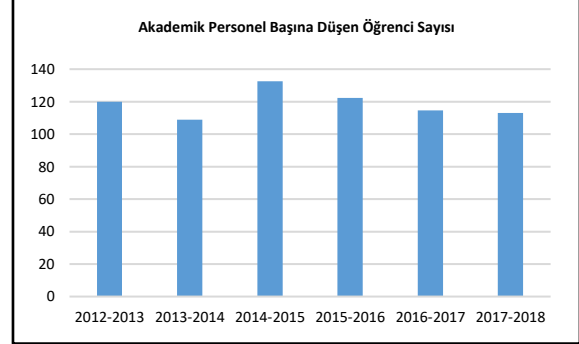
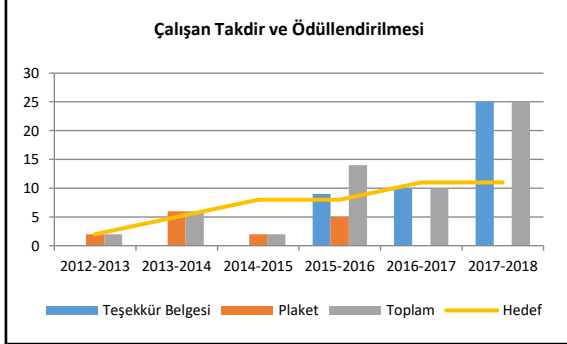
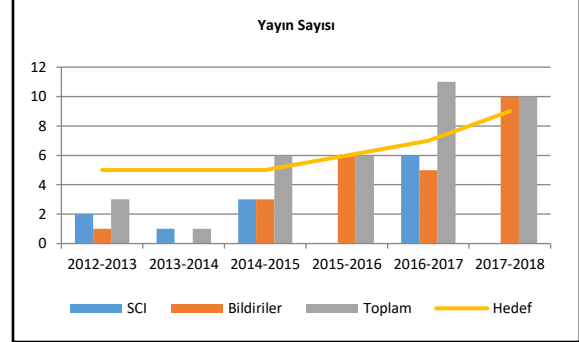
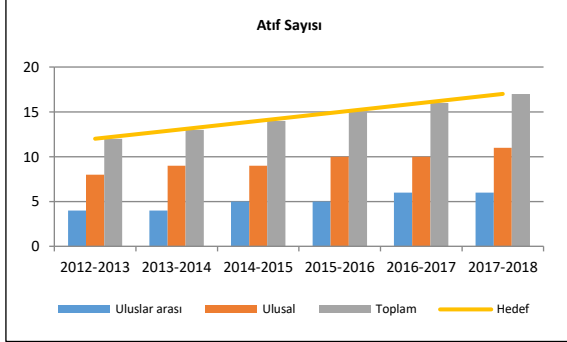
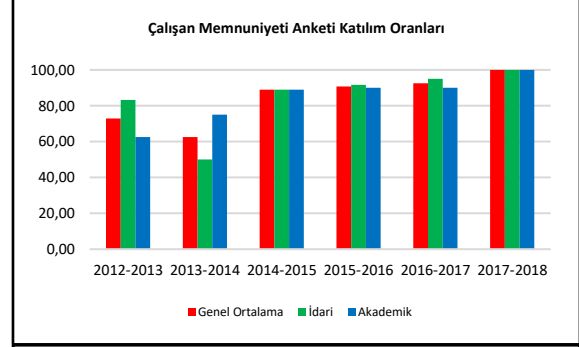
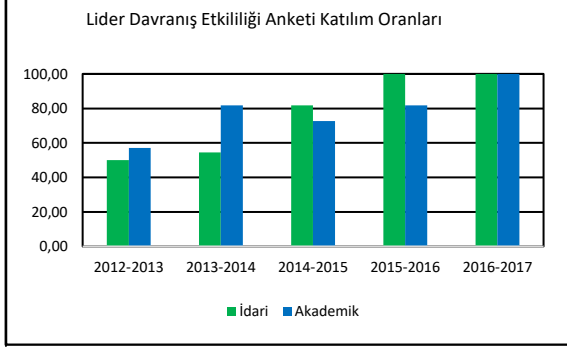
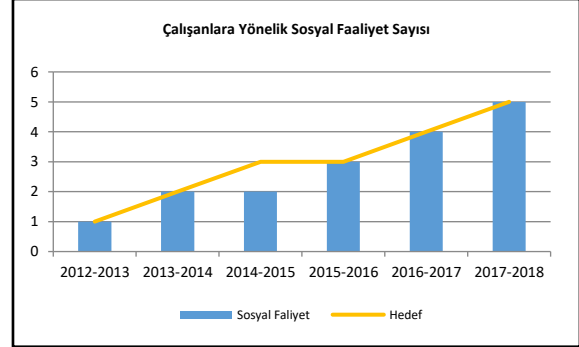
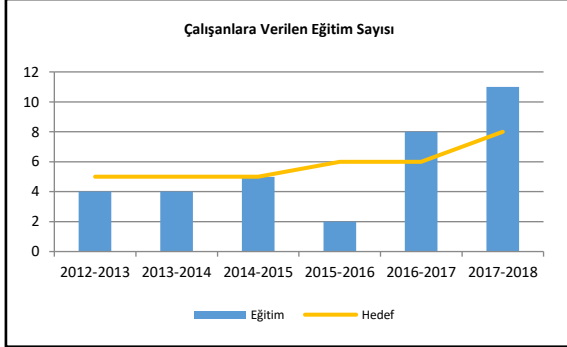


Lider etkinliği anketinde idari ve akademik personel kırımını yapılmıştır. Genel olarak anket de ciddi düşüşler olmadığı gözlemlenmiştir. 2016-2017 dönemine ait yükselişler olduğu görülmekte olup bu dalgalanmanın kurum içi sorun ve olumsuzlukların zamanla giderildiği anlamına gelmektedir.



Çalışan memnuniyet anketi incelendiğinde 2013-2014 döneminden itibaren düşüşler olduğu görülmektedir. Bu düşüşün sebebinin Üniversitemizin Hereke Bölgesinde Yeterince Sosyal Tesislere yer vermemesinden kaynaklanmaktadır.

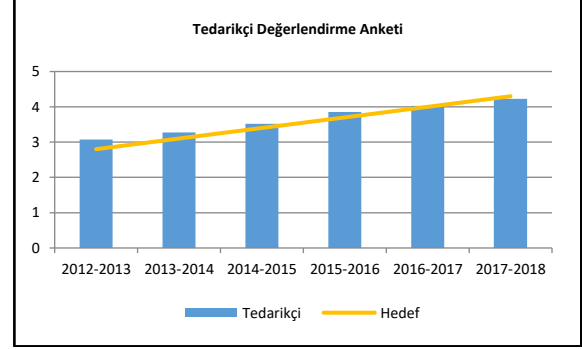
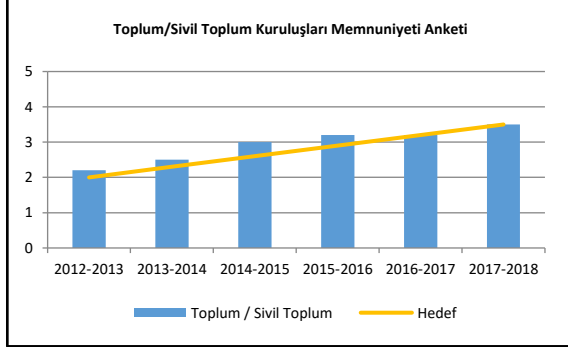
Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı



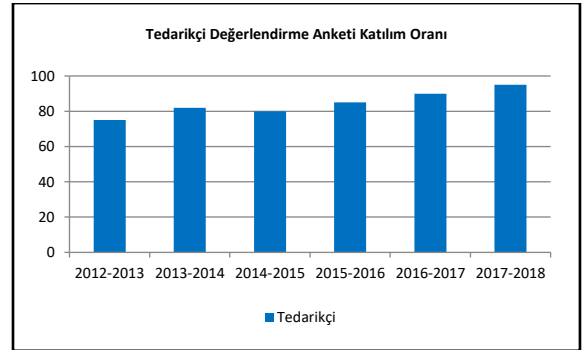
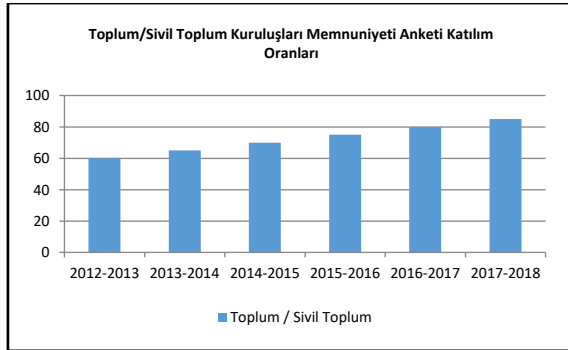
Çalışanlara verilen eğitim sayısının ve sosyal faaliyet sayısının artması ile lider etkililiği katılım oranı ve çalışan memnuniyet katılım oranı artmakta; akademik personel başına düşen öğrenci sayısının azalması ile akademik personelin bilimsel çalışmalardaki yayın ve atıf sayısı artmakta olduğu görülmektedir. Sonuç olarak çalışan takdir ve ödüllendirilmesi incelendiğinde yukarıdaki parametreler ile bağlı olarak artmaktadır.

4.5.4. Toplumla İlgili Değerlendirme ve Sonuçlar

Yüksekokulumuz, Türkiye Kalite Derneği (KalDer) ile yürüttüğü kalite çalışmalarını neticesinde 2009 yılında “EFQM Kararlılık Belgesi” ve 2016 yılında “EFQM Mükemmellikte 3 Yıldız Yetkinlik Belgesi” almıştır. Bu başarı, KOÜ’ nün tüm akademik birimleri arasında ilk ve tek olma özelliği taşımaktadır. Müdür ve MYO Sekreteri, Rektörlük Strateji Daire Başkanlığı tarafından yürütülen Lider etkililiği ile ilgili seminerlere katılım sağlamışlardır.



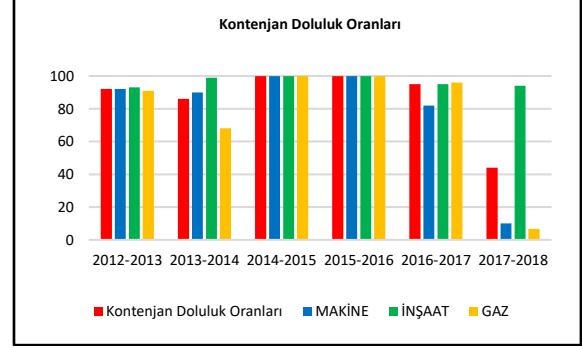
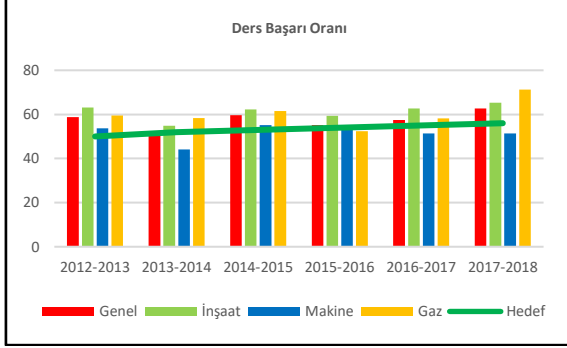
Tedarikçi değerlendirme anketi ve toplum/sivil toplum kuruluşları memnuniyet anketi grafikleri incelendiğinde yıllara göre artış olduğu görülmektedir. Çalışanlarımızın yapmış oldukları toplumsal etkinliklerin tarafımıza olumlu olarak yansıdığı anlaşılmaktadır.



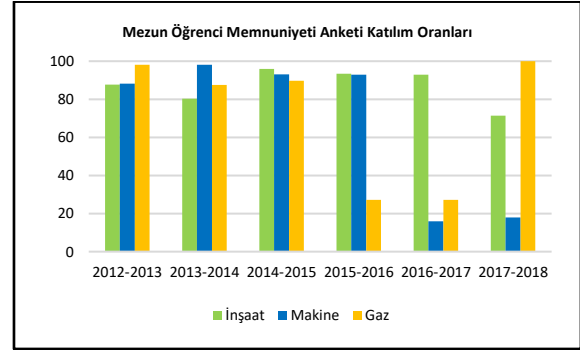
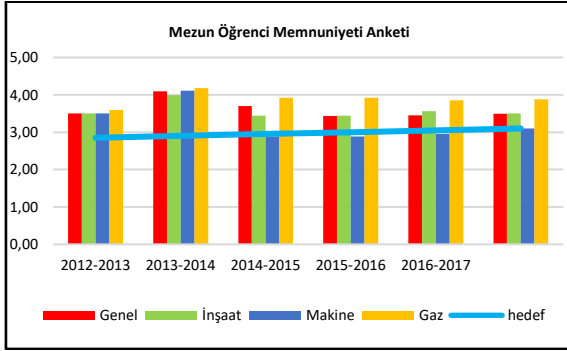
Tedarikçi değerlendirme anketi katılım oranı ve toplum/sivil toplum kuruluşları memnuniyet anketi katılım oranı grafikleri incelendiğinde yıllara göre artış olduğu görülmektedir. Tedarikçilerin ve sivil toplum kuruluşlarının anketlere yapmış oldukları katılım ile MYO muzun topluma yapmış olduğu yayılım anlaşılmaktadır.

4.5.5. İş Sonuçları

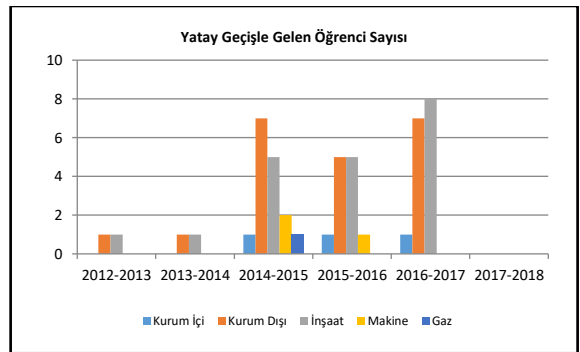
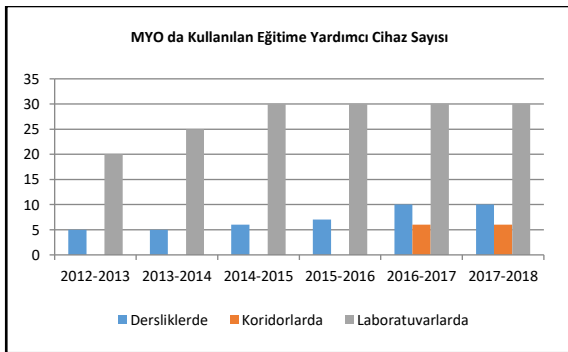
MYO bütçe performans yönetimi açısından bütçe gerçekleştirme oranları yıllara göre en az % 97-100 arasında değişmekte olup, Rektörlük tarafından yürütülüp onaylanmaktadır.



MYO muzun fiziki altyapısının geliştirilmesi, eğitimde teknolojik imkânların artırılması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azalması ve kontenjan doluluk oranlarının azalması ders başarı oranının artmasına neden olmaktadır. Ayrıca kontenjan doluluk oranları sınavla öğrenci alımı nedeniyle düşmüştür.



Öğrencilere yönelik yapılan yasal düzenlemeler neticesinde atılma kaldırıldığı için sistemde kayıtlı olup devam etmeyenler nedeniyle, daha fazla kayıt-daha az mezun verilmektedir. Mezun öğrenci memnuniyet anketi ve katılım oranının bu nedenle 2013-2014 döneminden itibaren azaldığı görülmektedir.



MYO muzda fiziki altyapısının geliştirilmesi ve laboratuvar olanaklarının artırılması ile yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısında artış olduğu görülmektedir.

5. STRATEJİK BİLGİLER

5.1. Misyon

AKMYO'nun misyonu "Sektörel Gelişmelere Uyumlu, Nitelikli İnşaat, Makine, Gaz ve Tesisatı Teknikerleri yetiştirmek" tir.

5.2. Vizyon

AKMYO'nun vizyonu "2023 yılına kadar ülkemizde mezunları en çok tercih edilen, üniversite-sanayi işbirliği konusunda yenilikçi, örnek ve bilinen bir Meslek Yüksekokulu olmak" tir.

5.3. Değerler

AKMYO'nun değerleri;

- Mustafa Kemal Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkelerinin gelecek kuşaklara aktarılması
- Kalite çalışmalarını ilke edinmek
- İç ve dış paydaşları kapsayan bir yönetim anlayışına sahip olmak
- Bilimsel yöntemleri esas almak ve teknolojik gelişmeleri takip etmek

olarak ifade edilmiştir.

5.4. Politikalar

AKMYO' nun politikaları;

- Üniversite-Sanayi işbirliğini arttırmak
- İş Sağlığı ve Güvenliğine önem vermek
- AKMYO' nun Misyon, Vizyon ve Değerlerine sahip çıkmak
- Çevreye duyarlı olmak

5.5. Stratejik Amaç ve Hedefler

AKMYO' nun Stratejik Amaçları (SA);

- **SA-01 Eğitimde Kalite:** Mesleki Eğitim ve Öğretimin Kalite ve Altyapısının Geliştirilerek Sürdürülmesi
- **SA-02 Araştırma Kalitesinin Artırılması:** Araştırma kalitesini artırarak, ulusal ve uluslar arası sorunların çözümüne bilgiye dayalı ve teknolojik katkı sağlanması
- **SA-03 Kurumsal Mükemmellik:** Çalışanların Kurum İçi Memnuniyetini Yükselterek Kalite Çalışmalarının Yayılımının Sağlanması
- **SA-04 Kaynak Yönetimi:** MYO muzun Altyapı ve Fiziksel Alanlarının Geliştirilmesi ve Etkin Kullanımının Sağlanması
- **SA-05 Bilinirlik:** Dış Paydaşlarımızla İlişkilerin Geliştirilmesi, MYO muzun Sanayi ile işbirliğinin geliştirilmesi

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

AKMYO' nun Stratejik Hedefleri (SH);

- **SA-01 Eğitimde Kalite Amacı' nı sağlayabilmenin hedefleri:**
 - SH-01 Tercih Edilebilirliğimizin Arttırılması
 - SH-02 Eğitim Programlarımızın Zenginleştirilmesi
 - SH-03 Ulusal ve Uluslararası Bilinirliğimizin Artırılması
 - SH-04 Eğitim-Öğretim Altyapı Olanaklarının Geliştirilmesi
- **SA-02 Araştırma Kalitesinin Artırılması Amacı' nı sağlayabilmenin hedefleri:**
 - SH-01 Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması
 - SH-02 Bilimsel Araştırma Kalitesinin Artırılması
- **SA-03 Kurumsal Mükemmellik Amacı' nı sağlayabilmenin hedefleri:**
 - SH-01 İdari ve akademik personelin kişisel gelişimini desteklemek üzere eğitim verilmesi
 - SH-02 Çalışan Memnuniyetinin Arttırılması
- **SA-04 Kaynak Yönetimi Amacı' nı sağlayabilmenin hedefi:**
 - SH-01 Mevcut yerleşkemizdeki fiziki mekân ve altyapıların iyileştirilmesi
- **SA-05 Bilinirlik Amacı' nı sağlayabilmenin hedefleri:**
 - SH-01 Yönetim Sistemlerinin Etkinleştirerek Üniversitenin Kurumsal Altyapısının Geliştirilmesi
 - SH-02 Kurum Kültürünün ve Yenilikçiliğin Yaygınlaştırılması

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

Hedef Kartı 1

Amaç (SA1)	Eğitimde Kalite - Mesleki Eğitim ve Öğretimin Kalite ve Altyapısının Geliştirilerek Sürdürülmesi								
Hedef (H1.1)	Tercih Edilebilirliğimizin Arttırılması								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Performans Gösterge Gerçekleşme Tahminleri					İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
			2019	2020	2021	2022	2023		
PG1.1.1 ÖSYM Üniversite Sınav Sistemi Sonuçlarına Göre Taban Puan Sıralaması (Doğalgaz, İnşaat, Makine)	30	5/36	4	3	2	1	1	Yılda 1	Yılda 1
		19/108	16	13	10	7	4		
		95/170	90	85	80	75	70		
Maliyet Tahmini (1.1.1)			-	-	-	-	-		
PG1.1.2 Önlisans Programlarına Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı (Doğalgaz, İnşaat, Makine)	10	-	1	2	3	4	5	6 ayda 1	Yılda 1
		9	10	11	12	13	14		
		-	1	2	3	4	5		
Maliyet Tahmini (1.1.2)			-	-	-	-	-		
PG1.1.3 Yıllık Gerçekleştirilen Teknik Gezi Sayısı	10	1	1	2	2	3	3	Yılda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (1.1.3)			1000	1250	1500	1750	2000		
PG1.1.4 Öğrenci Ders Memnuniyet Oranı (Doğalgaz, İnşaat, Makine)	30	4,31	4,35	4,40	4,44	4,48	4,50	Yılda 1	Yılda 1
		4,02	4,05	4,10	4,15	4,20	4,25		
		4,16	4,20	4,25	4,30	4,35	4,40		
Maliyet Tahmini (1.1.4)			-	-	-	-	-		
PG1.1.5 Öğrenci Staj Memnuniyet Oranı (Doğalgaz, İnşaat, Makine)	5	4,23	4,25	4,28	4,30	4,33	4,35	Yılda 1	Yılda 1
		3,79	3,80	3,85	3,90	3,95	4,00		
		4,20	4,23	4,25	4,28	4,30	4,33		
Maliyet Tahmini (1.1.5)			-	-	-	-	-		
PG1.1.6 Firma Staj Memnuniyet Oranı	5	4,36	4,40	4,42	4,45	4,48	4,50	Yılda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (1.1.6)			-	-	-	-	-		
Sorumlu Birim	İlgili Müdür Yardımcısı (Eğitim-İdari)								
İşbirliği Yapılacak Birim	*Bölüm Başkanlıkları								

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

Hedef Kartı 2

Amaç (SA1)	Eğitimde Kalite - Mesleki Eğitim ve Öğretimin Kalite ve Altyapısının Geliştirilerek Sürdürülmesi								
Hedef (H1.2)	Eğitim Programlarımızın Zenginleştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Performans Gösterge Gerçekleşme Tahminleri					İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
			2019	2020	2021	2022	2023		
PG1.2.1 Çift Anadal Program Sayısı	25	-	-	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (1.2.1)									
PG1.2.2 Çift Anadal Öğrenci Sayısı	25	-	-	2	2	3	3	Yılda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (1.2.2)									
PG1.2.3 Uzaktan Eğitim Ders Sayısı	25	4	4	4	4	5	5	6 Ayda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (1.2.3)									
PG1.2.4 Disiplinler Arası Program Sayısı	25	-	-	1	1	1	1	6 Ayda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (1.2.4)									
Sorumlu Birim	İlgili Müdür Yardımcısı (Eğitim)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Bölüm Başkanları *Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)								

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

Hedef Kartı 3

Amaç (SA1)	Eğitimde Kalite - Mesleki Eğitim ve Öğretimin Kalite ve Altyapısının Geliştirilerek Sürdürülmesi								
Hedef (H1.3)	Ulusal ve Uluslararası Bilinirliğimizin Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Performans Gösterge Gerçekleşme Tahminleri					İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
			2019	2020	2021	2022	2023		
PG1.3.1 Akredite Laboratuvar Sayısı	50	-	-	-	-	1	1	6 Ayda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (1.3.1)						50.000	50.000		
PG1.3.2 Ziyaret Edilen Fuar Sayısı (Ulusal, Uluslararası)	50	2	2	2	2	3	3	6 Ayda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (1.3.2)			2.000	2.500	3.000	3.500	4.000		
Sorumlu Birim	İlgili Müdür Yardımcılığı (İdari)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Bölüm Başkanları								

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

Hedef Kartı 4

Hedef (H1.5)		Eğitim-Öğretim Altyapı Olanaklarının Geliştirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Performans Gösterge Gerçekleşme Tahminleri					İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
			2019	2020	2021	2022	2023		
PG1.5.1 Eğitim ve Araştırma İçin Kullanılan Lisanslı Yazılım Sayısı	25	1	1	1	1	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (1.5.1)			20.000	25.000	30.000	50.000	55.000		
PG1.5.2 Eğitim ve Araştırma İçin Kullanılan Cihaz Sayısı	25	35	36	37	38	39	40	6 Ayda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (1.5.2)			3.000	3.500	4.000	4.500	5.000		
PG1.5.3 Elektronik Ortamda Materyali Paylaşılan Ders Sayısı (Doğalgaz – İnşaat-Makine)	50	8	8	8	8	9	9	6 Ayda 1	Yılda 1
		10	10	10	10	14	14		
		-	1	1	1	2	3		
Maliyet Tahmini (1.5.3)									
Sorumlu Birim	İlgili Müdür Yardımcısı (Eğitim)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Bölüm Başkanlıkları								

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

Hedef Kartı 5

Amaç (SA2)	Araştırma Kalitesinin Artırılması: Araştırma kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunların çözümüne bilgiye dayalı ve teknolojik katkı sağlanması								
Hedef (H2.1)	Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Performans Gösterge Gerçekleşme Tahminleri					İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
			2019	2020	2021	2022	2023		
PG2.1.1 SCI-Exp/SSCI, AHCI Kapsamında Taranan Dergilerdeki Yayın Sayısı	60	-	3	3	3	4	4	3 Ayda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (2.1.1)			5.000	5.500	6.000	7.000	8.000		
PG2.1.2 SCI-Exp/SSCI, AHCI Kapsamı Dışındaki Alan Endekslerinde Taranan Dergilerdeki Yayın Sayısı	20	2	2	2	2	3	3	3 Ayda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (2.1.2)			2.000	2.500	3.000	4.000	4.500		
PG2.1.3 Ulakbim TR Dizinde Taranan Ulusal Yayın Sayısı	10	-	2	2	2	2	2	3 Ayda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (2.1.3)			2.000	2.500	3.000	3.500	4.000		
PG2.1.4 Uluslararası Yayın Evleri Tarafından Yayınlanan Kitap/Kitap Bölümü Sayısı	10	-	-	-	-	-	1	3 Ayda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (2.1.4)							5.000		
Sorumlu Birim	İlgili Müdür Yardımcısı (Eğitim – İdari)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Bölüm Başkanlıkları								

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

Hedef Kartı 6

Amaç (SA2)	Araştırma Kalitesinin Artırılması: Araştırma kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunların çözümüne bilgiye dayalı ve teknolojik katkı sağlanması								
Hedef (H2.2)	Bilimsel Araştırma Kalitesinin Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Performans Gösterge Gerçekleşme Tahminleri					İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
			2019	2020	2021	2022	2023		
PG2.2.1 Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım ve Tescil Sayısı	20	-	-	1	1	1	1	3 Ayda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (2.2.1)				25.000	30.000	35.000	40.000		
PG2.2.2 SCI-E / SSCI, AHCI Kapsamında Taranan Dergilerden Alınan Atıf Sayısı	40	17	18	19	20	21	22	3 Ayda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (2.2.2)									
PG2.2.3 Projeden Üretilen İndeksli Yayın Sayısı	30	-	-	1	1	1	1	3 Ayda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (2.2.3)				1.000	1.100	1.200	1.250		
PG2.2.4 Yurtdışından Ortak Yazarlarla Yapılan Yayın Sayısı	10	-	-	-	-	1	1	3 Ayda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (2.2.4)									
Sorumlu Birim	İlgili Müdür Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Bölüm Başkanlıkları								

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

Hedef Kartı 7

Amaç (SA3)	Kurumsal Mükemmellik: Çalışanların Kurum İçi Memnuniyetini Yükselterek Kalite Çalışmalarının Yayılımının Sağlanması								
Hedef (H3.1)	İdari ve akademik personelin kişisel gelişimini desteklemek üzere eğitim verilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Performans Gösterge Gerçekleşme Tahminleri					İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
			2019	2020	2021	2022	2023		
PG 3.1.1 Personele Verilen Eğitim Sayısı	100	0,5	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (3.1.1)									
Sorumlu Birim	İlgili Müdür Yardımcısı (Eğitim)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Bölüm Başkanlıkları *MYO Sekreteri *İlgili Akademik Personel								

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

Hedef Kartı 8

Amaç (SA3)	Kurumsal Mükemmellik: Çalışanların Kurum İçi Memnuniyetini Yükselterek Kalite Çalışmalarının Yayılımının Sağlanması								
Hedef (H3.2)	Çalışan Memnuniyetinin Arttırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Performans Gösterge Gerçekleşme Tahminleri					İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
			2019	2020	2021	2022	2023		
PG 3.2.1 Çalışan Memnuniyet Anketi Oranı (İdari-Akademik - Genel)	30	2,72	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20	Yılda 1	Yılda 1
		3,32	3,40	3,50	3,60	3,70	3,80		
		3,08	3,10	3,20	3,30	3,40	3,50		
Maliyet Tahmini (3.2.1)									
PG 3.2.2 Gerçekleştirilen Sosyal Etkinlik/Faaliyet Sayısı	30	1	1	1	2	2	2	Yılda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (3.2.2)			1.000	1.200	2.500	2.750	3.000		
PG 3.2.3 Çalışanların Takdir ve Ödüllendirilmesi	40	7	8	8	9	9	10	Yılda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (3.2.2)			-	-	-	-	-		
Sorumlu Birim	İlgili Müdür Yardımcısı (Eğitim)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Kalite Kurulu *MYO Sekreteri								

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

Hedef Kartı 9

Amaç (SA4)	Kaynak Yönetimi: MYO muzun Altyapı ve Fiziksel Alanlarının Geliştirilmesi ve Etkin Kullanımının Sağlanması								
Hedef (H4.1)	Mevcut yerleşkemizdeki fiziki mekân ve altyapıların iyileştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Performans Gösterge Gerçekleşme Tahminleri					İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
			2019	2020	2021	2022	2023		
PG 4.1.1 Dersliklerde Kullanılan Elektronik Cihaz Sayısı	20	5	7	8	9	10	11	Yılda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (4.1.1)			6.000	7.000	8.000	12.000	15.000		
PG 4.1.2 İdari Katta ve Kat Koridorlarında Kullanılan Elektronik Cihaz Sayısı	20	30	32	34	36	38	40	Yılda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (4.1.2)			10.000	10.000	10.000	10.000	10.000		
PG 4.1.3 Laboratuarlarda Bulunan Cihaz Sayısı	20	95	105	110	115	120	125	Yılda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (4.1.3)			20.000	20.000	20.000	20.000	20.000		
PG 4.1.4 Kütüphanede Bulunan Kitap Sayısı	20	1136	1140	1145	1150	1160	1180	Yılda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (4.1.4)			1.000	1.000	1.000	1.000	1.000		
PG 4.1.5 Bilgisayar Laboratuvarında Bulunan Cihaz Sayısı	20	30	35	40	45	47	50	Yılda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (4.1.5)			15.000	15.000	15.000	6.000	15.000		
Sorumlu Birim	İlgili Müdür Yardımcısı (İdari)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Kalite Kurulu *MYO Sekreteri								

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

Hedef Kartı 10

Amaç (SA5)	Bilinirlik: Dış Paydaşlarımızla İlişkilerin Geliştirilmesi, MYO muzun Sanayi ile işbirliğinin geliştirilmesi								
Hedef (H5.1)	Yönetim Sistemlerinin Etkinleştirilerek Üniversitenin Kurumsal Altyapısının Geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Performans Gösterge Gerçekleşme Tahminleri					İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
			2019	2020	2021	2022	2023		
PG5.1.1 Güncellenen ve Yenilenen Yazılım Oranı	20	-	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (5.1.1)			20000	25000	30000	35000	40000		
PG5.1.2 EFQM Puan Hedefi	80	350 (2016 yılı)	650	650	650	700	800	Yılda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (5.1.2)			-	-	-	-	-	Borusan Kocabıyık Vakfı	
Sorumlu Birim	İlgili Müdür Yardımcısı (İdari)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Bölüm Başkanlıkları *MYO Sekreteri								

Kocaeli Üniversitesi Asım Kocabıyık MYO 2019-2023 Stratejik Planı

Hedef Kartı 11

Amaç (SA5)	Bilinirlik: Dış Paydaşlarımızla İlişkilerin Geliştirilmesi, MYO muzun Sanayi ile işbirliğinin geliştirilmesi								
Hedef (H5.2)	Kurum Kültürünün ve Yenilikçiliğin Yaygınlaştırılması								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Performans Gösterge Gerçekleşme Tahminleri					İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
			2019	2020	2021	2022	2023		
PG5.2.1 Faaliyet Sayısı	50	1	1	1	1	1	1	3 Ayda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (5.2.1)			10.000	12.000	14.000	16.000	20.000		
PG5.2.2 Performans Kriterlerinin Uygulanma Oranı	50	-	%10	%15	%20	%25	%25	3 Ayda 1	Yılda 1
Maliyet Tahmini (5.2.2)			1.000	1.500	2.000	2.500	3.000		
Sorumlu Birim	İlgili Müdür Yardımcısı (İdari)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	*Bölüm Başkanlıkları *MYO Sekreteri								

6. EKLER

Girdi haritaları

Yönetmelikler

Yönergeler

Kalite Kurulu Karar Tutanakları